



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

GÊNEROS TEXTUAIS NO DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO: UMA ABORDAGEM DIDÁTICA COM O GÊNERO REPORTAGEM

Damião Severino de Souza (UEPB); Fernanda Silva (UEPB)

RESUMO

Trabalhar a linguagem sob a ótica dos gêneros textuais permite analisar a língua de um modo contextualizado e dinâmico, como também facilita a organização e o desenvolvimento das práticas de leitura, oralidade e escrita. Com o intuito de contribuir para o desenvolvimento da produção e interpretação textual de alunos de Ensino Fundamental, apresentamos uma sequência didática, voltada para o gênero reportagem, com o objetivo de ampliar as possibilidades do uso da linguagem. Este trabalho fundamenta-se em autores como Marcuschi (2002), Antunes (2003), Bezerra (2002), entre outros.

Palavras chaves: Gêneros textuais; Sequência didática; Reportagem.