



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ENFOQUE PARA A CONSCIENTIZAÇÃO, PRESERVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DO BIOMA CAATINGA

Kevison Romulo da Silva França

Jéssica de Sousa Pereira

Risoneide Henriques da Silva

Jessica Rafaelly Freire de Oliveira

José Elinaldo da Silva Oliveira

José Leandro Ferreira Lima

Rosangela dos Santos de Sousa

Verbenia Marcolino da Silva

Luciano de Brito Junior

Resumo: A caatinga é o único bioma exclusivamente brasileiro e também o mais degradado. Tendo em vista as conseqüências dessa degradação os bolsistas do PIBID/BIOLOGIA desenvolveram um projeto focando na preservação desse bioma. O presente trabalho foi realizado no período de março a junho de 2013, com 30 alunos do 2º ano médio da Escola Monsenhor Manuel Vieira, localizada no município de Patos-PB dentro do projeto PIBID: Conhecendo o Bioma Caatinga que tem como o objetivo de transmitir conhecimento e promover a conscientização dos alunos. Foram ministradas aulas teóricas e práticas abordando temas específicos relacionados à caatinga como: as características, fauna e flora, plantas medicinais, e focando a preservação desse bioma que se encontra alterado devido o uso descontrolado e indevido dos seus recursos. Os conteúdos ministrados durante a execução do projeto foram de total importância para a conscientização dos discentes sobre a importância de preservar a caatinga. Finalizadas as atividades espera-se que os alunos que participaram ativamente estejam aptos a transmitirem o conhecimento adquirido e demonstrarem uma nova visão para preservação e sustentabilidade dos recursos natural que estão cada vez mais escassos no único



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

bioma exclusivamente brasileiro.

Palavras-Chave: Caatinga; Preservação; Educação Ambiental; PIBID.

INTRODUÇÃO

A caatinga é um bioma único e exclusivamente brasileiro, que ocupa cerca de 10% de todo o território brasileiro, abrangendo toda a região nordeste e atualmente aproximadamente mais de 50% de sua área total encontra-se parcialmente alterada segundo Rodrigo Castro presidente da Associação Caatinga (Blog do Planeta, 2013). A exploração extrativista tem levado a uma rápida degradação ambiental que tem causado a destruição do habitat de várias espécies, levando algumas a serem listadas como ameaçadas de extinção. Tendo em vista esse problema e a necessidade do mesmo ser discutido em sala de aula, os bolsistas do PIBID/BIOLOGIA criaram um projeto enfocando a proteção desse bioma. O papel da escola e promover o conhecimento, e utilizar métodos práticos e diferenciados como forma de despertar a conscientização dos alunos, sendo essa uma das nossas melhores apostas. Estimular o conhecimento dos discentes é investir no senso de preservação que a caatinga necessita.

OBJETIVOS

O principal objetivo desse trabalho é utilizar recursos teóricos práticos a fim de facilitar a transmissão do conhecimento básico a respeito do Bioma Caatinga e promover a conscientização dos alunos para que eles percebam que suas atitudes futuras influenciarão diretamente no ambiente em que vivem e que mudando alguns hábitos eles poderão atuar diretamente na preservação desse bioma.

MATERIAL E MÉTODOS

As atividades foram realizadas no período de 26 de Março a 11 de Junho de 2013



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

com um total de 30 alunos do 2º ano médio da Escola Estadual Monsenhor Manuel Vieira, Patos, Paraíba. Foram ministradas aulas teóricas e práticas abordando temas relacionados ao bioma caatinga: Características gerais, fauna, flora, plantas medicinais da caatinga além de uma visita herbário da UFCG/CSTR. Todas as atividades focaram a preservação desse bioma que se encontra alterado devido ao uso insustentável de seus recursos. As atividades foram realizadas em horário oposto ao das aulas e divididas em duas etapas: Inicialmente as aulas teóricas onde foram focados os temas citados anteriormente. Na segunda etapa foram realizadas práticas para a fixação do conhecimento adquirido. As práticas realizadas foram: - *Murais com Fauna e Flora da Caatinga* - Os alunos pesquisaram imagens dos animais e plantas ocorrentes na caatinga e montaram murais.



Figura 1: Montagem dos murais com a fauna da caatinga.
Fonte: Acervo Pessoal.



Figura 2: Montagem dos murais com a fauna da caatinga.
Fonte: Acervo Pessoal.



Figura 3: Alunas com o mural dos mamíferos da caatinga
Fonte: Acervo Pessoal.



Figura 4: Murais com a fauna da caatinga finalizados.
Fonte: Acervo Pessoal.



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG



Figura 5: Montagem do mural com a flora da caatinga.

Fonte: Acervo Pessoal.



Figura 6: Alunas e bolsistas com o mural da flora da caatinga finalizado.

Fonte: Acervo Pessoal.

-Ilustração botânica – Os alunos ilustraram graficamente com desenhos os detalhes de folhas, flores e frutos de plantas que ocorrem no bioma Caatinga: Aroeira, Favela, Juazeiro, Catingueira e Pinhão Roxo.



Figura 8:A Catingueira na visão do Aluno Matheus Guedes.

Fonte: Acervo Pessoal.



Figura 9: A Aroeira na visão do aluno Francisco Ramalho.

Fonte: Acervo Pessoal.



Figura10: O Juazeiro na visão do aluno Kevin Ramos.

Fonte: Acervo Pessoal.



Figura 11: Pinhão Roxo na visão da aluna Janielly Costa.

Fonte: Acervo Pessoal.



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

- *Visita ao herbário CSTR e viveiro* – Nessa visita os alunos conheceram o herbário e o viveiro florestal. Aprenderam como coletar plantas e como identificar as partes reprodutivas (flores). No viveiro eles reforçaram o seu conhecimento sobre a caatinga ao conhecerem outras espécies nativas do bioma.



Figura 12: Alunos observando na lupa estruturas de flor

Fonte: Acervo Pessoal.



Figura 13: Bolsistas auxiliando os alunos na visualização de estruturas da flor.

Fonte: Acervo Pessoal



Figura 14: Visita ao viveiro florestal.

Fonte: Acervo Pessoal.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os conteúdos e as atividades executadas durante o projeto foram de relevante importância para a conscientização dos discentes sobre a real importância em se preservar o bioma caatinga em sua essência. De posse dos conhecimentos transmitidos pelo projeto *Conhecendo o Bioma Caatinga* os alunos passarão a enxergar a caatinga com outros olhos dando o devido valor a toda à diversidade existente. Isso mostra que o projeto alcançou o seu objetivo primordial, que foi a transmissão de conhecimentos adquiridos pela equipe do PIBID/BIOLOGIA/UFCG durante a graduação para alunos do ensino médio de escolas da rede pública de ensino. Realizando dessa forma o exercício da licenciatura pelos bolsistas do PIBID e



IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA UFCG

Linguagens, Diversidade e Docência no PIBID - UFCG

diminuindo o déficit de conhecimento que ainda persiste na comunidade escolar sobre o nosso bioma que é exclusivo do Brasil e o único do mundo. Ficando evidente a importância de preservar o nosso bioma, tendo em vista que aproximadamente 70% de sua área total já foi alterada pela ação humana. Então a conscientização ainda é a nossa melhor opção para tentar amenizar esse problema e justamente com o conhecimento adquirido, esperamos que os alunos possam ser agentes causadores e provocadores de preservação desses 30% restantes.

CONCLUSÃO

Após o fim das atividades conclui-se que os alunos que participaram ativamente do projeto estarão a um passo a frente dos demais no sentido de conhecimento a respeito da caatinga. Conhecimento este que permite um maior enriquecimento pessoal e uma nova visão para preservação e sustentabilidade dos recursos naturais que têm se tornado cada vez mais escasso no nosso patrimônio natural nordestino.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Calixto R. 2013. “**A Situação da Caatinga é a de um Bioma Ameaçado**”. Disponível em: <<http://colunas.revistaepoca.globo.com/planeta/2013/04/23/%E2%80%9Ca-situacao-da-caatinga-e-a-de-um-bioma-ameacado%E2%80%9D/>>. Acesso em: 11 ago 2013.