

**Utilização de TIC's na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Orlando
Venâncio dos Santos, Cuité-PB**

Suzy Nunes Crispim; Alcione de Lima Soares, João Nogueira L. Filho; Josivaldo da Silva Galdino; David Denner Ferreira da Silva; Juliete Francisca Neves Almeida do Nascimento; Felipe da Silva Lima; Laine Cristina Souza de Araújo (alunos bolsistas); Sânzia Viviane de Farias Ferreira (Professora supervisora); Francisco José Victor de Castro (Coordenador)

Resumo: A educação é a peça chave para o desenvolvimento econômico e social de um país. Uma nação cuja população seja alfabetizada, com bases sólida e em todas as idades, terá mais chances de se desenvolver, com mais riquezas e com excelentes profissionais aumentando ainda suas chances de colaboração entre nações, recebendo e contribuindo com avanços tecnológicos úteis. Com isso a utilização dos TIC's na educação se faz necessário, pois permite inserir na vida dos alunos esse novo método de conhecimento a tecnologia e a informática, onde a tecnologia aplicada a educação inclui a aplicação da mesma desde a gestão financeira e administrativas ou a qualquer outro processo, incluindo o processo educativo ou instrutivo do ensino aprendizagem, facilitando com isso maiores facilidades para se inserir no mundo globalizado e dominado pela tecnologia. Este trabalho tem como objetivo, promover a conexão e o aumento de integração entre alunos e professores possibilitando o compartilhamento e ampliação de informações com caráter educativo dentro e fora da sala de aula, através da rede social (facebook) utilizando os tablet's, sendo isto iniciado com a construção de uma pagina no facebook pelos alunos bolsistas do PIBID-biologia, para que os alunos da escola postassem assuntos relacionados com o conteúdo do 1º do ensino médio, e a produção de vídeos com o auxílio dos Tablet' s. Portanto se conclui que os alunos ao realizarem essas atividades se mostraram muito interessados, pois estão interagindo em um meio onde os mesmos se sentem bem, como as redes sociais e o uso da tecnologia, auxiliando em uma maior interação com a educação, facilitando com isso o ensino aprendizagem.

Palavras chaves: tecnologia; inclusão digital; educação.

Introdução:

Quanto mais cedo o ser humano tiver contato com a tecnologia, melhor e maior as chances pelo interesse por pesquisas, estudo autodidata, criação, debate de idéias, conhecimentos, busca por novas técnicas de resolução de problemas e curas para doenças, etc. A tecnologia desperta e aguça a criatividade, ela transformou, transforma e transformará a forma como podemos fazer as coisas, realizar tarefas, obter informações quase que em tempo real, e é a informação o bem mais valioso de um ser, de uma classe, de um povo, de um país.

A introdução de novos meios tecnológicos no ensino produziram efeitos positivos na aprendizagem, por que se pensa que os novos meios irão modificar o modo como os professores estão habituados a ensinar e os alunos a aprender. Como também que novos programas, métodos e currículos são uma ferramenta que auxilie na busca pro uma melhor aprendizagem (LOBATO, 2007).

Pois se consideram que o novo tempo das novas tecnologias possibilitou o surgimento da sociedade da informação onde as tecnologias de informação e comunicações deverão estar á serviço da produção de textos, falas, sons e imagens dos círculos de cultura, podendo constituir uma grande rede, intensamente interativa de informações e comunicação em escolas publicas com programas de incentivo as artes literárias, plásticas, musica, dança e educação (CASSEL, *et al*, 2012).

Portanto o desenvolvimento cognitivo do ser humano esta sendo mediado por dispositivos tecnológicos, onde as novas tecnologias da informação e comunicação estão ampliando o potencial humano (ANDRADE, 2011).

O acesso à educação vem aumentando consideravelmente com a modalidade de ensino EAD (ensino à distância), que facilita e disponibiliza o aprendizado para as pessoas, assim como a contribuição colaborativa de idéias entre os estudantes, cientistas, professores e pesquisadores, permitindo-nos chegar aos nossos objetivos comuns, e aos de grupos com maior grau de acerto e menor tempo gasto. Isto só é permitido com uma tecnologia própria e funcional, entretanto, temos de ressaltar a necessidade de existirem meios de acesso a esta

modalidade de ensino como o governo vem fazendo por meio dos programas como internet para todos e inclusão digital, entre outros.

Alguns problemas na integração das tecnologias na educação podem ocorrer. Um dos problemas que percebemos é o fato de as escolas serem uma instituição mais tradicional do que inovadora, a maioria das escolas resiste muito às mudanças, os modelos tradicionais tendo um professor na sala de aula falando e tirando dúvidas continua predominando. Mesmo as escolas sabendo dos benefícios da modalidade EAD, sabendo dos problemas de atenção, desorganização do aluno, má administração do tempo, ausência de automotivação, dispersão, dentre outros fatores que acaba atrapalhando.

O Governo do Estado, por meio da Secretaria de Estado da Educação (SEE), iniciou em 2013 a entrega dos 26.400 tablets às escolas de ensino médio da rede estadual. A entrega começou nas escolas Estaduais de ensino médio da 1º gerencia em João Pessoa, e agora segue nas demais unidades de ensino. Os tablets estão sendo distribuídos com alunos da 1ª série do ensino médio como uma ferramenta que irá ajudar os estudantes no seu aprendizado. Unificar os tablets nas escolas é uma forma de inclusão social, pois é um caminho para a construção de uma política pública, que poderá ser trabalhada nos anos seguintes.

A tecnologia, em particular a informática como um meio de acesso rápido a informações com praticidade, nos dias de hoje é indispensável. O modo de diversas linguagens de mídia na escola pode ser um veículo de interação e inclusão para estimular mudanças de atitudes e de metodologias de trabalho, com uma ferramenta atual e de grande facilidade em acesso.

Nesse contexto, ganha destaque a rede social Facebook, criada em fevereiro de 2004 por Mark Zuckerberg, ex-estudante da Universidade de Harvard. Desde sua criação, o Facebook veio conquistando espaço em diversos países do mundo, e no Brasil em 2012, tornou-se a rede social mais acessada com mais de 36 milhões de usuários ativos segundo pesquisa da comScore *(comScore Media Metrix, Dec-2010 to Dec-2011. Visitors in Brazil Age 6+ Home/Work location), (REDES SOCIAIS, 2013).

Muito se têm ressaltado hoje sobre os impulsos da internet, evidencialmente nas redes sociais as quais algumas com bastante utilização na mídia, porém seu modo e impacto na educação são pouco explorados. Diante disto o PIBID na Escola Estadual Orlando Venâncio dos Santos - Cuité PB, teve a iniciativa da elaboração de uma página (Facebook), direcionado a divulgações e compartilhamentos de conteúdos sobre Biologia, com o intuito de contribuir de forma demasiada para a integração dos alunos com os assuntos de uma forma lúdica e utilizando de uma ferramenta digital de grande influencia na atualidade.

Objetivo geral:

Promover a conexão e o aumento de integração entre alunos e professores possibilitando o compartilhamento e ampliação de informações com caráter educativo dentro e fora da sala de aula, através da rede social (facebook) utilizando os tablets.

Objetivos específicos:

- ✓ Criar uma página no Facebook;
- ✓ Incentivar os alunos a publicarem, na página, conteúdos relacionados a biologia, acrescentando comentários às próprias publicações bem como a conteúdos publicados por outros;
- ✓ Possibilitar o compartilhamento e ampliação de informações com caráter educativo fora da sala de aula;
- ✓ Inserir um sistema alternativo de comunicação tanto professor-aluno, quanto Instituição-aluno;
- ✓ Utilizar os Tablets como ferramentas de ensino por meio das redes sócias.

Metodologia

O trabalho se iniciou com a construção de uma página no facebook pelos alunos bolsistas do PIBID Biologia. Em seguida foi proposta a postagem de assuntos relacionados à biologia aos alunos do 1º ano do ensino médio.

Utilizar os tablets como ferramenta para auxiliar essas tarefas, nas quais se destacaram a exposição de vídeos aulas, pesquisas em sala de aula.

Resultados

O uso das TICs no ensino vem sendo pesquisada e experimentada a algum tempo, com o interesse de uma melhor forma de se trabalhar a revolução da informática. Nota-se que os alunos ao realizarem essas atividades se mostraram muito interessados, pois estão interagindo em um meio onde os mesmos se sentem bem, como as redes sociais e o uso da tecnologia, auxiliando em uma maior interação com a educação, facilitando com isso o ensino aprendizagem, aproximando mais ainda alunos e professores e o contato com a tecnologia, preparando melhor os alunos para a vida em um mundo globalizado como tal.

Portanto atividade realizada com o uso da tecnologia digital em sala de aula e fora de sala se mostrou uma ferramenta eficaz na introdução de novas metodologias de ensino aprendizagem na educação, promovendo a interação da tecnologia com ambiente educacional.

Referências: ANDRADE, A.P.R. O uso das Tecnologias na Educação: computador e internet. Monografia apresentada ao curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Brasília, Brasília, 2011.

- CASSEL, D.; CORRÊA, J. O uso das TICs na Educação de Jovens e Adultos, 2012.
- LOBATO, M.G. limites e possibilidades das TICs na educação. In: Revista de Ciências da Educação, 03, PP 41-50, 2007.
- <http://canaldoensino.com.br/blog/como-usar-o-facebook-na-educacao>
acessado em 15/02/2013 às 15:30hs.
- <http://blackboard.grupoa.com.br/630/>
acessado em 20/02/2013 às 18:25hs.
- <http://www.educacaoetecnologia.org.br/?p=5487>
acessado em 22/02/2013 às 21:25hs.
- [http://www.autodidatadigital.com/tecnologias-educacionais/uso-do-facebook-na-educacao%20e%20o%20uso%20do%20facebook%20na-educacao/#.UUBxoDeB2eY](http://www.autodidatadigital.com/tecnologias-educacionais/uso-do-facebook-na-educacao%20e%20o%20uso%20do%20facebook%20na%20educacao/#.UUBxoDeB2eY)
acessado em 23/02/2013 às 15:00hs.