

A EXPERIÊNCIA DE CAMPO DOS RESIDENTES DO PROJETO INTERDISCIPLINAR DE SOCIOLOGIA E HISTÓRIA NA E.E.E.M. FREI MIGUEL DE BULHÕES EM SÃO MIGUEL DO GUAMÁ/PA.

Ana Carina Guedes de Lima ¹
Gênnesis Emerson de Souza Noronha da Silva ²
José Anderson Alves da Silva ³
Marcus dos Reis Ferreira ⁴

INTRODUÇÃO

Neste resumo, apresentamos um relato de experiência profissional no programa Residência Pedagógica, coordenado pelo professor Dr. Miguel Pereira. Esse programa é importante para a consolidação da nossa formação docente, uma vez que estamos centrados na observação do processo ensino-aprendizagem nas turmas da Escola Estadual de Ensino Médio Frei Miguel de Bulhões, localizada na cidade de São Miguel do Guamá-PA. Estamos acompanhando o professor/preceptor Marcus Ferreira, nas turmas do segundo e do terceiro ano do ensino médio, nos turnos da manhã, da tarde e noite.

METODOLOGIA

Na primeira fase de planejamento do referido programa, desenvolvemos a preparação da equipe, em três grupos, uma para cada professor/preceptor de cinco residentes cada, num total de 15 residentes para cada preceptor. Foram realizadas duas oficinas ministradas pelo coordenador do projeto, cujas temáticas tratavam acerca do aprimoramento da Didática, leitura, trabalhos acadêmicos, e instruções de observação no ambiente escolar. Na segunda fase, iniciamos as atividades de leitura, fichamento e produção de resenhas. Após isso, foi iniciado o 2º módulo de ambientação, observação e contato com o campo, aonde através do preceptor Prof. Marcus Reis, pudemos estabelecer diálogo com os alunos e criar proximidade.

1 Bolsista/residente Capes. Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em História da Universidade Estadual do Pará - UEPA, carinalima182020@gmail.com;

2 Bolsista/residente Capes. Graduando do Curso de Licenciatura Plena em História da Universidade Estadual do Pará - UEPA, genesisnoronha9@gmail.com;

3 Bolsista/residente Capes. Graduando do Curso de Licenciatura Plena em História da Universidade Estadual do Pará - UEPA, joseanderson.smg1@gmail.com;

4 Bolsista/preceptor da CAPES - UEPA - Campus São Miguel do Guamá; Mestrando em História Social - UFRGS, marcus-rf@hotmail.com;

Com o início do 3º módulo, entramos na fase de elaboração do plano de aula e preparação para a regência em sala .

DESENVOLVIMENTO

Estamos utilizando como suporte para orientar a nossa observação nas turmas, o plano de trabalho do Programa Residência Pedagógica intitulado: “O ensino Interdisciplinar de Sociologia e História: transposição didática da esfera acadêmica para a prática docente no ensino médio de São Miguel do Guamá-PA”, coordenado pelo professor Miguel (2022). Além disso, estamos utilizando diversos artigos e livros que foram indicados pelos professores/preceptores, bem como fazendo a leitura desses materiais e produzindo resumos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com isso, este trabalho procurou apresentar a vivência cotidiana nos espaços regulares de ensino, analisando o processo de ensino-aprendizagem para apreender e aproximar o discente do futuro ambiente de trabalho.

Palavras-chave: Prática pedagógica; Projeto interdisciplinar; Formação profissional

REFERÊNCIAS

PEREIRA, Raimundo Miguel dos Reis. PLANO DE TRABALHO RP. Universidade do Estado do Pará – UEPA, DFCS/Ciências Sociais e História, Licenciatura Plena em História, Subprojeto: O ensino Interdisciplinar de Sociologia e História: transposição didática da esfera acadêmica para a prática docente no ensino médio de São Miguel do Guamá-PA. 2022

