

## A IMPORTÂNCIA DA DISCUSSÃO SOBRE DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO DENTRO DA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA

Laira de Souza Oliveira<sup>1</sup>  
Mariele Troiano<sup>2</sup>

### INTRODUÇÃO

A disciplina de sociologia tem um papel fundamental no conhecimento das questões de gênero e de sexualidade durante a formação dos discentes, pois é através dela que se é feita a identificação de como as crenças e os valores são construídos em torno da masculinidade e da feminilidade. O ensino de sociologia proporciona para os discentes uma análise de entendimento da construção das questões de gênero e da sexualidade. Por tanto, quando se tem um rompimento do ensino da disciplina, todas essas questões são excluídas da formação dos discentes. Isso também afeta os docentes, pois sem uma formação adequada e sem a falta de sensibilidade eles podem produzir estereótipos e preconceitos em relação ao tema e o ambiente escolar acaba se tornando um local de exclusão para as pessoas LGBTQTIA+.

### OBJETIVO

A seguinte pesquisa tem o objetivo geral investigar a importância da discussão sobre sexualidade e gênero no ambiente escolar dentro do ensino da disciplina de sociologia. Os objetivos específicos são dois: analisar os reflexos dessa discussão para o corpo docente, ao que se refere em capacitação profissional e condução das discussões em sala de aula e para o corpo discente, ao que se confere a formação de suas competências e habilidades.

### METODOLOGIA

A proposta tem como base a pesquisa qualitativa que está dividida em duas fases. A primeira etapa trata-se de uma revisão bibliográfica sobre o ensino de sociologia no Ensino Médio e as temáticas de sexualidade e gênero. Esta fase inicial visa compreender quais as

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal Fluminense, branca, feminino, Campos dos Goytacazes- RJ, [lairadesouzaa@gmail.com](mailto:lairadesouzaa@gmail.com);

<sup>2</sup> Docente no Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal Fluminense, branca, feminino, Campos dos Goytacazes- RJ, [troianomariele@id.uff.br](mailto:troianomariele@id.uff.br);

abordagens que têm sido utilizadas pela literatura especializada para enfrentamento dessa questão. A segunda fase trata-se propriamente da análise documental da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Base Nacional Comum Curricular e do Plano Nacional de Educação. Todos os documentos analisados foram encontrados através do site do Ministério da Educação.

## DESENVOLVIMENTO

De acordo com a LDB é obrigatório a oferta da disciplina de sociologia, porém na prática essa oferta está um pouco diferente do que visto. A sociologia perde paulatinamente seu espaço, principalmente agora com o novo ensino médio. Com isso podemos concluir que a legislação caminhou para direção inversa do que foi ofertado, negligenciando o poder da sociologia e automaticamente excluindo o respeito à diversidade e ao conhecimento da sociedade. A reforma foi feita e aceita por quem tem interesses de fortalecer o setor empresarial e não educacional.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este trabalho buscou analisar a importância da sociologia para a discussão sobre sexualidade e gênero no ambiente escolar e como a sua contribuição é negligenciada pela sociedade. A partir da utilização do método qualitativo de revisão bibliográfica e análise documental foi analisado que a sociologia pode fornecer uma base sólida para os jovens compreenderem as estruturas sociais, as relações entre os indivíduos e as dinâmicas políticas e econômicas de uma sociedade. A reforma do ensino médio foi construída através de um cenário de tendência liberal, somente após sofrer uma grande mobilização social, o Congresso revisou o texto para passar a propor a obrigatoriedade de estudo e prática para a disciplina de sociologia.

A sociologia tem o papel fundamental de contribuição para a formação dos alunos em relação às questões que são voltadas para a comunidade LGBTQIA +. Por essa razão é essencial que a sociologia esteja dentro do currículo do ensino médio como disciplina obrigatória e não apenas a obrigatoriedade de seus estudos e prática.

**Palavras-chave:** Gênero; Sexualidade; Sociologia; Diversidade;

**8<sup>o</sup> ENESEB**

