

LUTA CONTRA O RACISMO, UTILIZANDO O CURRÍCULO DE SOCIOLOGIA ATRAVÉS DAS QUESTÕES DO ENEM.

Raimundo Danúbio Maciel Soares ¹

Alexandre Jeronimo Correia Lima ²

INTRODUÇÃO

A proposta do projeto busca conscientizar uma educação antirracista através de intervenção em forma de eletivas, tendo a Sociologia (Ciências Sociais, Antropologia e Ciências Políticas) aplicada nas questões do ENEM por temas, utilizando os pontos sociológicos da cultura, estrutura social, ação, conflito e mudança. Conceitos de suma importância para o desenvolvimento do pensamento crítico nas aulas. A reflexão sociológica será aplicada desde a edição de 1998 até a de 2022, tendo a abordagem da valorização e luta da cultura preta na área das Ciências Humanas.

METODOLOGIA (OU MATERIAIS E MÉTODOS)

A proposta da intervenção será realizada com os alunos(as), em forma de eletivas em seis módulos, sendo que o plano de aula conforme o modelo da Pedagogia Histórico Crítica, adaptada. A estruturação ficará em forma de temas, onde as questões do ENEM serão a base da estruturação das aulas, dividindo em três questões que os/as estudantes irão interpretar e posteriormente catalogar a partir dos seus pontos de vista, retratando por níveis: fácil, médio e difícil, para que assim tenha um retorno das práticas e aprendizado para buscar gerar cada vez mais pessoas críticas e efetivas na sociedade.

DESENVOLVIMENTO/REFERENCIAL TEÓRICO

O pensamento para o desenvolvimento das aulas será baseado nos estudos do Alexandre Jeronimo, auxiliado das leituras da Simone Meucci, para reflexão da sociologia da

¹ Mestrando do Curso de Mestrado Profissional em Sociologia em Rede da Universidade Federal do Ceará - UFC, ocultodan182@gmail.com

² Doutor em Sociologia, Universidade Federal do Paraná – UFPR, alexandrejeronimo@ufc.br

educação. Clovis Moura, Nilma Lino Gomes, Florestan Fernandez como forma do pensamento negro no Brasil, para que assim possa desenvolver pontos de vista das questões raciais do Brasil. Frantz Fanon e Axel Honneth para refletir a busca da identificação do negro em espaços que por muito tempo foi negado pela sociedade brasileira.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto de Intervenção proposto por este estudo irá incorporar a prática de uma educação antirracista a partir da interpretação das questões do ENEM, sendo que deverá gerar uma reflexão ao longo das aulas, eletiva, que serão divididas em seis módulos. Pois, com a utilização do modelo de plano de aula, Pedagogia Histórico Crítica, adaptada irá fazer com que se desenvolva a capacidade crítica dos discentes, porque ao retratar as questões do ENEM, há uma aproximação com a realidade do(a) estudante, assim no decorrer das aulas ao interpretar imagens, vídeos, quadrinhos ou mesmo leituras para que assim o pensamento reflexivo de cada participante possa externar não apenas na escola, mas também na comunidade.

REFERÊNCIAS

Alexandre J. Correia Lima. **A sociologia nas matrizes curriculares do Ensino Médio e no ENEM: temas, teorias e conceitos**, 2017.

Almeida, Silvio Luiz de. **Racismo estrutural / Silvio Almeida** -- São Paulo: Sueli Carneiro; Editora Jandaia, 2021.

Fannon, Frantz, **Pele Negra, máscara branca** -- São Paulo: Ubu Editora, 2020.

Honneth, Axel, **Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais** – São Paulo: Editora 34, 2009 (2ª edição).

MEUCCI, S. **Sociologia na educação básica no Brasil: um balanço da experiência remota e recente**, 2015.

Moura, Clovis, **Sociologia do negro brasileiro / Clovis Moura**. -- 2. ed, -- São Paulo: Perspectiva, 2019 – (Palavras Negras).

Políticas de igualdade racial: reflexões e perspectivas / Matilde Ribeiro (organizadora). – São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2012.