

I SEMANA DA MULHER - “MULHERES EMPODERADAS”: MISOGINIA: DA DECADÊNCIA AO EMPODERAMENTO

Camila Rodrigues da Silva (Doutoranda em Ciências Sociais UNESP/MARÍLIA e professora Rede Estadual de Ensino)
Email: camiladaura@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A Escola Estadual José Ambrósio dos Santos na cidade de Oscar Bressane(SP), promoveu durante o mês de março de 2019 a I Semana da Mulher. As atividades realizadas tiveram o caráter interdisciplinar envolvendo a participação de todas as disciplinas e professores no desenvolvimento do projeto. O projeto teve como objetivo desenvolver na escola um conjunto de ações que levem à reflexão e ao debate as questões relativas às desigualdades entre homens e mulheres através de práticas pedagógicas integradoras que transmitam a igualdade de gênero. Como encerramento da Semana foi realizada uma Exposição Temática envolvendo mulheres de destaque na história e mobilizando toda a comunidade escolar.

2. METODOLOGIA E DESENVOLVIMENTO

Como desenvolvimento do trabalho os/as estudantes fizeram uma pesquisa biográfica de cada personalidade feminina; Foram realizadas Rodas de conversa sobre o tema da violência e empoderamento; Foi proposto análises sobre o papel e a representação da mulher na linha do tempo; Eles e elas puderam analisar os dados estatísticos sobre violência contra a mulher (violência doméstica, feminicídios). Por fim, houve a exibição e discussão de filmes e a participação do Coletivo “Mulheres de Marília” que realizaram dinâmicas discutindo o tema de Violência de Gênero.

3. RESULTADOS

Como resultado final do projeto, foi realizada a Abertura Oficial da Exposição que expôs os cartazes com as personalidades femininas de destaque ao público. A exposição foi um grande sucesso e recebeu a visita de alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental e Ensino Infantil da cidade, autoridades, pais e responsáveis. Como encerramento da semana, os alunos e professores organizaram um Coquetel para comemorar o sucesso do trabalho realizado.



Exposição – Mulheres Empoderadas, Oscar Bressane (2019).

O projeto teve uma repercussão muito positiva e assim, a escola foi convidada a levar a Exposição para outros lugares como para a Diretoria de Ensino de Marília e para a UNESP/Marília que, aproveitou o momento, para convidar os alunos a participarem da "XIV Semana da Mulher - Direitos Humanos das Mulheres e LGBTI+, Educação para Igualdade de Gênero VS "Ideologia de Gênero", apresentando os resultados do projeto e integrando o Minicurso "Mulher é desdobrável. Eu sou!" Ministrado pela Prof. Cyntia Giroto.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A violência contra as mulheres é considerada um grave problema social, baseado na cultura machista originária da lógica patriarcal de organização social. Observa-se que a maioria dos traços do feminino e do masculino são construções culturais, são produtos da sociedade e por tanto, passíveis de mudança. Alterar esta cultura de violência e submissão passa inclusive por transformarmos as relações de ensino/aprendizagem, e as escolas públicas são um terreno fértil para esta mudança. Entendemos que a inclusão desta temática nas escolas públicas, será de suma importância para a mudança social e consequente extinção da violência contra as mulheres e meninas.

5. REFERÊNCIAS

CEPESC: Brasília, SPM. **Gênero e Diversidade na escola: formação de professoras/es em Gênero, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais.** Livro de conteúdo. Versão 2009. Rio de Janeiro.

SCOTT, J. W. G. **Gênero uma categoria útil de análise histórica.** In: Mulher e realidade. Porto Alegre. v.16. nº 2, julho/dez, 1990.

DUBY, G. & PERROT, Michelle. **As mulheres e a história.** Lisboa: Ed. Dom Quixote, 1995.