

## **A FORMAÇÃO CRÍTICO-REFLEXIVA DO/A PROFESSOR/A NAS INTERAÇÕES COM OS/AS ALUNOS/AS NO PIBID: O QUE REVELAM AS AUTOAVALIAÇÕES?**

### **RESUMO**

Nesta comunicação, apresentamos análise de dados de uma pesquisa em estágio preliminar que visa compreender como se efetivam as práticas docentes de professores/as em formação inicial, que participam do PIBID Letras-Português, na Universidade Federal de Alagoas. No recorte de dados que realizamos para este trabalho, discutiremos como se efetivam as práticas docentes em eventos colaborativos dos/as alunos/as com os/as bolsistas do PIBID, nas ações e atividades concretizadas na sala de aula. Para isso, consideramos enunciados de questionários de autoavaliações respondidos pelos/as alunos/as, nos quais mencionam as práticas dos/as professores/as. A seleção desse gênero discursivo justifica-se por promover a oportunidades de eles/as expressarem suas posições sobre o processo de ensino-aprendizagem tanto nas turmas do ensino Fundamental II quanto do Ensino Médio. Para tal análise, buscamos fundamentação teórica na perspectiva dialógica bakhtiniana (Bakhtin, 2003; Volóchinov, 2017) para situar acerca da compreensão responsivo-ativa em sala de aula. Dialogamos também com os estudos sobre letramentos (Kleiman, 2007) para abordar o modo como os alunos se apropriam da linguagem, assim como, nesse contexto, ancoramos as reflexões sobre ensino e aprendizagem na concepção de Geraldi (1997), que nos ajuda a interpretar como as percepções dos alunos sobre os papéis de professor e estudante emergem nessa prática discursiva. Nas discussões até então realizadas, observamos que o modo como os/as alunos/as expressam posições e comentários nas autoavaliações indicam uma interação profícua com os/as professores/as em formação inicial que contribui para reconsiderações contínuas das práticas de ensino-aprendizagem, bem como para a formação identitária docente, no contexto complexo das escolas públicas.

**Palavras-chave:** Autoavaliação, Alunos/as, Professores em formação inicial, Práticas docentes, PIBID.

