

## RESUMO

O presente trabalho aborda a literacia familiar: narrativas que abraçam e suas reações na personalidade infantil. Trata-se de um tema relevante no contexto da pós-modernidade, em que as famílias sofrem diversas mudanças. Muitas dessas famílias terceirizam a educação e a construção de valores e ética para a escola, um ambiente impactado por esse problema. O objetivo da pesquisa foi investigar e compreender o impacto da literacia familiar no processo de formação da personalidade de crianças e pré-adolescentes. Para isso, foi realizada uma conceitualização sobre o termo "literacia familiar" e apresentadas as práticas que o compõem, sendo uma das fontes de embasamento teórico do estudo o “Guia da Literacia Familiar”, lançado pelo MEC em 2019. Além de Bettelheim, Freinet e Colomer, com estudos relacionados à literatura, também foram consultados autores como Jung, Cortella, Oliveira, Piaget e Vygotsky para a construção teórica de sistemas familiares e o desenvolvimento infantil. A investigação abrange as constituições familiares atuais e como é possível, à luz da literatura infantil, contribuir para o desenvolvimento saudável da criança, considerando aspectos cognitivos, emocionais e sociais. Trata-se de um estudo qualitativo-quantitativo, de origem exploratória e natureza aplicada. A pesquisa-ação norteou os passos investigativos, com abordagem metodológica do grupo focal. O estudo mostrou que os personagens geram uma representatividade potente para as crianças. Elas se constroem a partir do exemplo dos pais, de suas atitudes, práticas e vivências. A literatura promove a compreensão do mundo para as crianças, pois, por meio de diferentes enredos e narrativas, é possível construir alternativas e condições para a autorregulação, senso de justiça e entendimento das consequências. A literatura infantil, quando abordada como arte e com intencionalidade pedagógica, contribui para a vivência de valores e ética. As práticas da literacia familiar constroem um espaço seguro para conversas, gerando uma relação adulto-criança valiosa.

**Palavras-chave:** Literacia Familiar. Personalidade. Literatura Infantil. Educação.

