

CARTOGRAFIA DO COTIDIANO ESCOLAR: UMA LEITURA EXPERIENCIADA NO PROCESSO FORMATIVO

RESUMO

O objetivo deste trabalho é refletir sobre a experiência de um grupo de pibidianas na construção do mapeamento do cotidiano escolar de uma instituição pública dos Anos Iniciais. Essa atividade faz parte dos objetivos do Núcleo de Iniciação à Docência/NID/Pedagogia da Universidade Federal do Acre/Ufac que compõem a atual edição do Programa Institucional de Bolsistas de Iniciação à Docência/Pibid- 2024-2026. A finalidade deste mapeamento cartográfico foi de conhecer o cotidiano escolar, realizamos assim, levantamento sobre: estrutura física, Gestão Escolar, Projeto Político Pedagógico, Regimento Escolar, Organização didático-pedagógica, Inclusão, Relação escola-comunidade e Projetos da escola. Assim, selecionamos teóricos que balizaram nosso estudo, como: Gadotti (1998), Libâneo (2012), Freire (2016), Oliveira (2026), Sá (2016) e Werle (2016). A metodologia adotada para a coleta de dados foi por meio da observação participante, entrevistas e do registro descritivo (diário de campo e fotografia), todos com o consentimento da comunidade escolar. O mapeamento revelou que a nossa visão hoje sobre a escola é outra, por termos um olhar reflexivo sobre a docência e que a sala de aula deve assumir um espaço de aprendizagem por meio da criatividade, empatia e inclusão numa perspectiva emancipatória. Além disso, citamos um aspecto que consideramos importante, ou seja, a falta de espaço na escola para desenvolver a interação e o brincar com os alunos. A escola não possui parque para recreação no intervalo do lanche e o espaço disponível não é utilizado, além da ausência da ludicidade na sala de aula. Refletimos que, se o brincar é importante para criança conhecer a si, ao outro e o mundo que a cerca, devemos mudar essa realidade. Acreditamos que temos que implementar na rotina escolar momentos lúdicos, por entender a importância do brincar no desenvolvimento afetivo, emocional e cognitivo dos alunos.

Palavras Chaves: Cotidiano Escolar, Experiência, Formação.

