



DIFÍCULDADES EM RELAÇÃO A NOVAS MEDIDAS DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO NOS ÚLTIMOS ANOS COM REPOSITÓRIO E NORMAS PARA O PIBID EM FÍSICA

RESUMO

Este relato de experiência analisa comparativamente as vivências de dois bolsistas do PIBID Física do IFSP em escolas estaduais paulistas (E.E. Prof. Colombo de Almeida e E.E. Maestro Fabiano Lozano), focalizando desafios na implementação de políticas educacionais pós-reforma do Ensino Médio (Decreto 64.187/2019-SP). A metodologia qualitativa combinou pesquisa documental, observação participante e revisão teórica em bases como SciELO e Google Scholar, utilizando termos-chave como "PIBID Física" e "recursos digitais SEDUC-SP". Os resultados evidenciaram três núcleos problemáticos: (1) Barreiras de acesso, onde os bolsistas enfrentaram bloqueio ao portal da SEDUC-SP por falta de credenciais, impedindo consulta a materiais didáticos históricos (como sequências de slides 2023-2025) e diretrizes curriculares, contrastando com a obrigatoriedade de plataformas como Khan Academy e Centro de Mídias de São Paulo (CMSP) para alunos; (2) Fragmentação pedagógica, manifestada na EE Fabiano Lozano por interrupções frequentes de aulas devido a eventos escolares e sobrecarga operacional com ferramentas digitais (como a gestão da Sala do Futuro consumindo tempo significativo por aula), comprometendo a continuidade didática; (3) Desafios operacionais, com destaque para o uso não reduzido de celulares em sala de aula apesar da proibição legal (Lei 17.552/2025-SP). A experiência na EE Colombo de Almeida destacou ainda a dificuldade em acompanhar mudanças no planejamento sequencial da SEDUC-SP devido à opacidade dos repositórios. O PIBID, se fundamental para iniciação docente, revelando contradições sistêmicas: políticas digitais excludentes, desarticulação entre planejamento estadual e rotina escolar, e precarização do tempo pedagógico, demonstrando as dificuldades a verdade da rotina da escola e uma necessidade maior de integração entre universidade, redes públicas e mecanismos de transparência institucional para efetividade formativa.

Palavras-chave: Formação Docente, PIBID Física, Recursos Digitais, SEDUC-SP, Ensino Médio.

