



RELATOS DAS EXPERIÊNCIAS RECENTES DOS PIBIDIANOS DO CURSO DE LETRAS-LIBRAS DA UFMG: DESAFIOS NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DOCENTE

RESUMO

Este artigo apresenta uma análise das experiências recentes vivenciadas por pibidianos do curso de Letras-Libras da UFMG, com foco nos desafios enfrentados durante a formação docente no contexto do Pibid. A pesquisa tem caráter qualitativo e se baseia na metodologia de entrevistas semiestruturadas (GIL, 2002), aplicadas a onze bolsistas, 2 surdos e 9 ouvintes, atuantes em escolas públicas dos anos finais do ensino fundamental. As entrevistas foram feitas em Libras, em formato virtual, ou em português escrito. As respostas gravadas em vídeo foram transcritas para o português. A análise das respostas foi realizada a partir de referencial teórico sobre a importância da prática em sala de aula para a formação docente (LIBÂNEO, 2013; CALDERANO, 2012), além do ensino de Libras como primeira e como segunda língua nas escolas de Educação Básica (QUADROS, 1997; 2009). Durante a análise, foram enfatizados seis pontos principais, vivenciados pelos pibidianos. Os resultados apontam que todos consideram sua experiência no Pibid como positiva. Dentre os principais desafios nas atividades em equipe, foram citados a realização de tarefas acadêmicas, como resumos, relatórios e seminários, além da participação em reuniões, devido ao horário de trabalho. Sobre os principais desafios na escola, foram citados a falta de fluência em Libras por alunos e profissionais, a falta de materiais didáticos e atividades adaptadas para os estudantes surdos. A maioria dos participantes informou que a Libras não é valorizada no ambiente escolar. Sobre a relação com as professoras supervisoras, os pibidianos consideram que as profissionais são muito didáticas, criativas, receptivas e utilizam ótimas estratégias de ensino, tornando a experiência produtiva. Por fim, todos os participantes apontaram a importância do Pibid para sua formação como professores de Libras, a partir do contato com a prática em sala de aula, para a ampliação de conhecimentos, o desenvolvimento de habilidades e a reflexão crítica.

Palavras-chave: Pibid, Formação docente, Letras-Libras, Relatos de experiência, Educação de surdos.

