

CONSTRUÇÃO DE MAQUETES DE CÉLULAS COM INSERÇÃO DE LIBRAS COMO ESTRATÉGIA INCLUSIVA NO ENSINO DE BIOLOGIA

RESUMO

A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) possui especificidades diferentes das línguas orais, exigindo metodologias didáticas adequadas que promovam acessibilidade ao ensino. Este trabalho foi realizado com alunos do 1º ano do Ensino Médio Integrado do IFRR – Campus Boa Vista, no primeiro semestre de 2025, utilizando a Metodologia Baseada em Projetos na disciplina de Biologia, tema citologia. Este tema é base para conteúdos posteriores e, muitas vezes, é tratado de forma abstrata nas aulas. O objetivo foi promover a inclusão e a acessibilidade no estudo das células animal e vegetal, através da utilização de LIBRAS. A temática foi trabalhada pelos acadêmicos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), que levaram a proposta dos alunos aprenderem sobre citologia e seus respectivos sinais, promovendo acesso e participação. A metodologia baseou-se em levantamento bibliográfico com foco no uso da LIBRAS e culminou na elaboração de materiais didáticos para melhorar o entendimento dos conteúdos. Em geral, professores sem formação em LIBRAS relatam dificuldades na abordagem de conteúdos científicos com estudantes surdos, o que impacta o desempenho escolar e o progresso em relação à turma, gerando falta de interesse e baixo rendimento. Com base nos estudos, foram propostas práticas interdisciplinares envolvendo a construção de maquetes táteis das células e o ensino dos sinais em LIBRAS, proporcionando uma abordagem mais acessível. Os materiais elaborados permitiram o entendimento visual e tátil das estruturas celulares, enquanto os sinais em LIBRAS ampliaram o alcance do conhecimento e promoveram respeito à diversidade. Durante a culminância das apresentações, a turma responsável pelos recursos obteve destaque, recebendo avaliação máxima (nota 10) de avaliadores internos, que ressaltaram o domínio, clareza, organização e qualidade da tradução em LIBRAS. A experiência demonstrou a relevância de metodologias que integrem múltiplas linguagens e recursos sensoriais, fortalecendo a aprendizagem no ambiente escolar.

Palavras-chave: Citologia, Metodologia Baseada em Projetos, PIBID