

## **EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES NO ÂMBITO DO PIBID: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

### **RESUMO**

O presente trabalho relata a experiência alcançada no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), tendo como campo de pesquisa a Unidade de Ensino Fundamental Raimundo Nonato de Sousa, localizada na comunidade Luziana, zona rural do município de Bacabal-MA. O foco central foi a promoção da educação ambiental por meio de práticas pedagógicas interdisciplinares. A pesquisa baseou-se na implantação de uma horta suspensa e de uma composteira orgânica, construídas com materiais recicláveis, para integrar teoria e prática de forma contextualizada. Essas ações interdisciplinares promovem aprendizado significativo, fortalecendo valores voltados ao cuidado com o meio ambiente, em consonância com a Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999). O referencial teórico contempla autores como Ehlers (1999), Morgado (2006), Cribb (2010) e Hefler (2010), que destacam a horta escolar e a agricultura sustentável como instrumentos pedagógicos capazes de unir saberes científicos e populares. Considera também Guarim (2000), Tibúrcio e Logarezzi (2017) e Silva e Mota (2018), que ressaltam o PIBID como espaço de articulação entre teoria e prática, promovendo metodologias ativas, trabalho interdisciplinar e inserção qualificada de licenciandos no ambiente escolar. Além disso, aborda Freire (1999), que enfatiza a importância da educação a partir da realidade concreta dos sujeitos sociais. A abordagem metodológica adotada é qualitativa, fundamentada na observação participante e no desenvolvimento de atividades articulando teoria e prática, contextualizadas à realidade vivida pela escola e pela comunidade. Como resultados, verificou-se o engajamento dos estudantes, maior compreensão sobre sustentabilidade e aplicação prática dos conteúdos. A horta possibilitou vivências diretas com o meio ambiente, promovendo integração de várias disciplinas, enquanto a composteira contribuiu para a redução de resíduos, produção de adubo utilizado na horta e compreensão sobre a decomposição da matéria orgânica. Essas práticas evidenciam que ações interdisciplinares, quando contextualizadas, podem transformar hábitos e percepções ambientais de forma concreta.

**Palavras-chaves:** Educação ambiental, Interdisciplinaridade, PIBID, Horta escolar, Compostagem.

