

RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID: ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR

RESUMO

Este relato de experiência apresenta as vivências formativas de bolsistas do subprojeto “Educação Inclusiva na Escola Básica: os direitos humanos e a busca da igualdade para todos(as)”, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), vinculado à Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Sob a orientação da coordenação institucional e das professoras supervisoras, os bolsistas participaram de um processo coletivo de elaboração do projeto didático interdisciplinar “A Minha Escola Tem Nome e Sobrenome: conhecendo nossas raízes”, voltado ao reconhecimento da história das escolas, das pessoas que compõem suas trajetórias e das comunidades locais, com o objetivo de promover a valorização das memórias e fortalecer afetos e identidades culturais. A metodologia adotada envolveu planejamento coletivo, construção de planos de aula articulados aos componentes curriculares, levantamento de documentos institucionais, registros históricos e realização de entrevistas com membros da comunidade escolar. Os bolsistas utilizaram diários de bordo, registros de reuniões e documentos colaborativos para sistematizar as informações. As atividades incluíram planejamento e execução de entrevistas, análise de documentos, produção de materiais didáticos e preparação de ações pedagógicas. O referencial teórico sustenta-se em autores como Freire, Tardif, Libâneo, Alves e Sousa, Bondía e Mizukami, destacando a importância da prática reflexiva, do planejamento pedagógico, do protagonismo docente e da valorização da diversidade e da identidade cultural. Os resultados evidenciam que o projeto constituiu um importante espaço de autoria, reflexão e prática colaborativa, ampliando o repertório histórico-cultural dos bolsistas.

Palavras-chave: Formação docente, PIBID, Projeto didático interdisciplinar, memória escolar.

