

O CONSTRUIR-SE PROFESSOR POR MEIO DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: REFLEXÕES SOBRE A IDENTIDADE DOCENTE¹

RESUMO

Este trabalho se consiste em um relato de experiência acerca do visto e do vivido no edital n.º 23/2022 do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência por meio do curso de Pedagogia, durante o recorte temporal compreendido entre novembro de 2022 e abril de 2024 nas turmas de 3º e 4º ano em uma instituição dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O objetivo central deste trabalho é possibilitar reflexões outras acerca da importância do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência na construção e desenvolvimento da identidade profissional do professor. O texto discute a multiplicidade da natureza da identidade docente, a compreendendo enquanto giro, movimento, não estática no correr irrefreável das décadas no atual contexto definido por marcos espaciais e temporais, esta é processo contínuo e historicamente situado em seu tempo. Essa discussão, só se faz possível por intermédio do entrelaçamento das concepções de autores como Ciampa (1989), Pimenta (1996), Tardif e Lessard (2014), Freire (1997), Dubar (1997) e dentre outros autores de inestimável contribuição. Os resultados desta produção científica destacam o papel crucial do Pibid na consolidação da unidade teoria-prática, na superação de inseguranças iniciais correlatas aos caminhos docentes, o aprofundamento da compreensão acerca do fenômeno educativo e valorização da docência enquanto uma profissão de cunho social e político. Para além disso, evoca à reflexão da permanência de estudantes das camadas populares nos cursos de licenciatura, o desenvolvimento da performance profissional e a consolidação da identidade docente. O relato de experiência possibilita por considerações finais a compreensão do programa enquanto elemento crucial reaproximação entre instituições de ensino superior e escolas de educação básicas na construção e divulgação de conhecimentos científicos outros e veia central à formação de profissionais da educação mais conscientes acerca da importância de sua profissão para a constituição do ser social na contemporaneidade.

Palavras-chave: Docência, Ensino fundamental, Formação inicial, Identidade, Pibid.

¹ Relato de experiência originado do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (edital 23/2022);

