



QUANDO A MATEMÁTICA ENCONTRA O COTIDIANO: UMA EXPERIÊNCIA COM EXCEL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

RESUMO

Este relato de experiência descreve uma atividade para o ensino de matemática financeira no ensino da Educação de Jovens e Adultos (EJA) sendo contextualizado através da simulação de uma fábrica de salgados usando a planilha Excel. A mesma teve o objetivo de desenvolver competências matemáticas, em especial, a cultura digital, contextualizada através de uma realidade próxima ao cotidiano dos alunos, pensamento criativo e habilidades na área financeira e digital. O referencial teórico está fundamentado na aprendizagem significativa e contextualizada na EJA segundo Paulo Freire, na valorização dos conhecimentos prévios e acessibilidade tecnológica nas Diretrizes Operacionais Curriculares da EJA. A metodologia adotada foi a simulação de uma fábrica de salgados numa planilha Excel, em que pudesse simular os cálculos do custo de produção, do lucro e o do fluxo de caixa. A atividade desenvolvida gerou um bom envolvimento dos estudantes, em alguns de ter sido a primeira vez que usava um computador, outros pelo desconhecimento da ferramenta Excel e de suas inúmeras possibilidades, e em geral auxiliou nas operações de multiplicação, perceberam as correlações entre o cotidiano, as habilidades aprendidas em sala de aula e valor da inserção da tecnologia. Portanto, a interligação dos conteúdos programáticos, da tecnologia e a contextualização elevaram a aprendizagem pelo fato de tornar real o que em sala de aula era uma abstração, associado ao enriquecimento pessoal e social do aluno da EJA que por tanto reveses pessoais não tiveram oportunidades na idade apropriada.

Palavras-chave: EJA, Excel, Contextualização, Matemática Financeira.

