



Entre Diversas Vozes, uma Só Escola: Experiências Inclusivas na Educação de Jovens e Adultos

RESUMO

Este relato de experiência descreve a iniciação à docência no âmbito da Escola Senador Darcy Ribeiro, localizada em Porto Velho – RO, durante a participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Desde o início, enfrentamos diversos desafios pedagógicos e sociais, como o atendimento a alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), estudantes surdos sem intérprete de Libras e alunos haitianos com dificuldades na compreensão da língua portuguesa. O primeiro momento foi marcado pela observação das práticas pedagógicas aplicadas, o que nos permitiu entender o contexto e, principalmente, perceber o interesse e a sede de aprendizagem desses estudantes. Com o tempo, construímos vínculos de confiança e propusemos ações que valorizassem a diversidade cultural presente na sala, como a organização de uma feira cultural. Embora inicialmente tenham demonstrado receio, os alunos aceitaram participar do projeto, tornando-se protagonistas da atividade e demonstrando grande entusiasmo e colaboração em todas as etapas. A experiência nos mostrou que, apesar das dificuldades de alfabetização, esses alunos possuem uma rica bagagem de vida e grande potencial de aprendizagem, sobretudo quando envolvidos em propostas práticas e significativas. A vivência também destacou a importância de um currículo contextualizado, com foco em habilidades essenciais como identificação pessoal, noções básicas de leitura e escrita, preparação para entrevistas de emprego e inserção no mundo do trabalho. Um dos momentos mais marcantes foi o desejo de uma aluna em aprender a ler para compreender a Bíblia, o que nos motivou ainda mais a seguir contribuindo com uma educação transformadora e humanizada. Essa experiência reafirmou o desejo de seguir atuando e me especializando na Educação de Jovens e Adultos (EJA), uma área que nos ensina tanto quanto ensinamos.

Palavras-chave: Iniciação à docência, Diversidade cultural, EJA, Práticas pedagógicas, PIBID.

