



PIBID e Brinquedoteca na FLIC 2025: experiências de educação em espaço não formal

RESUMO

A participação do PIBID na 23ª Feira do Livro de Campanha (FLIC), realizada entre os dias 14 e 16 de agosto de 2025 em Campanha-MG, representou um espaço formativo significativo para os bolsistas do curso de Licenciatura em Pedagogia da UEMG. O trabalho desenvolvido concentrou-se na montagem e condução da Brinquedoteca da Unidade, laboratório de Pedagogia que, no evento, se constituiu como prática educativa em espaço não formal. O processo foi antecedido por etapas de planejamento coletivo, com tempestade de ideias, escolha de atividades, elaboração da escala de participação e organização dos materiais sob a coordenação do projeto, assegurando a divisão de responsabilidades e a vivência da gestão compartilhada. Durante a feira, a brinquedoteca recebeu intenso fluxo de visitantes, chegando a reunir entre 40 e 60 crianças em horários de pico. Foram realizadas atividades de pintura em papel e pintura facial, jogos motores, amarelinha, dominó gigante, brincadeiras com argolas, quiz e mediações com fantoches, experiências que despertaram entusiasmo nas crianças e favoreceram a socialização, a criatividade e a expressão. A vivência também permitiu às bolsistas reconhecer seus próprios limites e talentos, descobrindo novas habilidades artísticas e fortalecendo vínculos afetivos entre colegas e comunidade. Em alguns casos, a experiência envolveu ainda a família, reforçando a dimensão pessoal da formação docente. O reconhecimento das produções infantis e a valorização do afeto emergiram como dimensões pedagógicas centrais, reafirmando o papel da ludicidade na formação integral. Do ponto de vista formativo, a ação articulou teoria e prática, confirmou a escolha pela profissão docente e evidenciou que a inserção do PIBID em eventos como a FLIC fortalece o vínculo entre universidade, escola e comunidade, reafirmando a educação como prática social transformadora.

Palavras-chave: PIBID, Pedagogia, Brinquedoteca, Educação não formal, Formação docente.