



## BINGO DA TABELA PERIÓDICA: UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA DE ABORDAGEM LÚDICA NO ENSINO DE QUÍMICA

### RESUMO

Este trabalho propõe uma reflexão sobre a experiência pedagógica do ensino da Tabela Periódica desenvolvida com os alunos do Ensino médio em Tempo Integral, da escola pública de Sergipe, e os bolsistas licenciandos no âmbito do Subprojeto de Química do Instituto Federal de Sergipe vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). A iniciativa foi realizada por um grupo de 03(três) bolsistas do Curso de graduação de Licenciatura em Química, Campus Aracaju, em parceria com o Centro de Excelência Professor João Costa. O bingo da Tabela Periódica consiste em adaptar o tradicional jogo do bingo para que os alunos associem símbolos, nomes, números atômicos ou propriedades dos elementos com as chamadas feitas pelo professor. Essa atividade promove o envolvimento dos estudantes, estimula a memorização ou assimilação dos elementos e favorece a compreensão da organização periódica de maneira divertida. O Referencial teórico-metodológico para a utilização do Bingo da Tabela Periódica pode ser fundamentado na abordagem construtivista, sobretudo nas ideias de Jean Piaget e Lev Vygotsky. Nesse sentido, a dinâmica buscou estimular a interação entre os estudantes, o raciocínio lógico e a participação ativa nas aulas, promovendo um ambiente motivador para o aprendizado da química. Foi possível, ainda, observar a importância da abordagem lúdica como metodologia ativa no Ensino de Química, em que o bingo da tabela periódica contribuiu para a aprendizagem significativa dos estudantes, visto que, foi obtido um maior engajamento dos alunos e, uma melhor compreensão dos conteúdos em sala de aula, bem como, possibilitou aos bolsistas vivenciarem práticas escolares inovadoras, superarem desafios nos processos de ensino-aprendizagem e desenvolverem o pensamento científico através dos princípios da Educação Lúdica.

**Palavras-chave:** Educação Lúdica, Aprendizagem ativa, Tabela periódica, Formação docente.

