



EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES AUTISTAS: DESAFIOS DA OBSERVAÇÃO DOCENTE E REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL

RESUMO

Este trabalho relata a experiência de uma bolsista do PIBID de Pedagogia da Universidade do Distrito Federal (UnDF) em uma classe especial para autistas na Escola Classe 115 Norte, em Brasília (DF). O estudo analisa os desafios da prática docente diante da formação curricular. A pesquisa, de natureza qualitativa, observou duas turmas conjuntas, com quatro alunos autistas (6 a 11 anos), destacando a complexidade de conciliar a alfabetização, as necessidades individuais e o manejo comportamental sob a perspectiva histórico-cultural. Foram identificados três eixos problemáticos na nossa formação: (1) a dificuldade em transpor princípios inclusivos para a prática, como a flexibilização curricular e as estratégias individualizadas; (2) a carência de repertório teórico-prático sobre o TEA (comunicação, processamento sensorial e regulação emocional); (3) as limitações materiais da escola pública em relação às demandas pedagógicas especializadas. Ao confrontar essas vivências com a grade curricular do curso de Pedagogia da UnDF, verificou-se que, embora haja disciplinas como Fundamentos da Educação Especial, a abordagem é generalista, com pouca profundidade sobre o TEA. Notou-se também uma desconexão entre a teoria histórico-cultural (presente em disciplinas de Psicologia) e sua aplicação prática, além da ausência de conteúdos sobre metodologias adaptadas, avaliação diferenciada e trabalho multiprofissional. Como propostas, sugere-se integrar estudos de caso e relatos de experiência nas disciplinas existentes, criar uma disciplina específica sobre TEA e inclusão e ampliar os estágios em educação especial. Conclui-se que a formação docente precisa superar a distância entre teoria e prática, oferecendo ferramentas concretas para atuar com autistas em escolas públicas e, assim, garantir uma inclusão efetiva.

Palavras-chave: Autismo, Currículo de formação docente, Educação especial, Inclusão, Prática pedagógica.