



PRÁTICAS EXTENSIONISTAS E ENSINO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: uma experiência na Casa Familiar Rural Quebra Pote, São Luís/MA

RESUMO

A Política Nacional de Extensão Universitária caracteriza a extensão como prática acadêmica que deve ser realizada de forma indissociável com o ensino e a pesquisa, com vistas à promoção de valores democráticos, da equidade e do desenvolvimento da sociedade em suas dimensões econômica, cultural e social (Forproex, 2012). Este relato apresenta a experiência do projeto de extensão curricularizada “IFMA em Campo: práticas extensionistas na formação em Agropecuária dos estudantes da Casa Familiar Rural de Quebra Pote”, do curso de Licenciatura em Ciências Agrárias do IFMA Campus São Luís Maracanã. Esse projeto iniciou-se com uma revisão bibliográfica sobre as Casas Familiares Rurais e a Pedagogia da Alternância, buscando compreender a dinâmica de ensino e os desafios pedagógicos inerentes à alternância pedagógica. Essa etapa foi importante para fundamentar a intervenção na escola. Um diagnóstico realizado na CFR Quebra Pote identificou a necessidade de aprofundar os conhecimentos sobre manejo de aves de postura, atividade relevante para a agricultura familiar. Em resposta a essa demanda, foi elaborado um plano de oficinas que relacionou teoria e prática. As oficinas, estruturadas com metodologias ativas, utilizaram recursos didáticos como folders, jogos e recursos visuais para tornar a aprendizagem mais significativa. A interação entre a turma 9º ano do ensino fundamental ocorreu a partir da troca de experiências e a construção coletiva do conhecimento. Uma visita técnica ao setor de Avicultura do campus foi organizada, permitindo aos estudantes vivenciarem, *in loco*, os conceitos trabalhados nas oficinas, conectando teoria e prática. A experiência contribuiu para a formação técnica e cidadã dos estudantes, ao mesmo tempo em que proporcionou aos licenciandos um exercício de docência no campo. O projeto reafirma a extensão universitária como instrumento de transformação social, fazendo com que o curso de Licenciatura em Ciências Agrárias seja reconhecido para além dos muros do campus, alcançando também a comunidade local.

Palavras-chave: Extensão Universitária, Agropecuária, Formação Docente, Educação do Campo.

