

REFLEXÕES SOBRE A INTERDISCIPLINARIDADE A PARTIR DA ANÁLISE DE LIVRO DIDÁTICO E DE SEMINÁRIOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Debora da Silva Ferreira ¹
Roberto dos Santos Reis ²
Reinalda de Jesus Pedra ³
Romária Pereira de Araújo ⁴

RESUMO

O presente trabalho apresenta uma iniciativa do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – *Campus Santa Inês*, e tem como objetivo discutir a importância da interdisciplinaridade a partir da análise de um livro didático e de seminários apresentados na educação básica. A interdisciplinaridade é um movimento que se caracteriza pela interação entre as disciplinas. Ela contribui para a visão menos segmentada das áreas do saber. Esse trabalho para ser construído, teve como procedimentos metodológicos a revisão de literatura para que haja embasamento sobre a temática abordada. Para a obtenção dos resultados, houve a análise do livro didático de Geografia do 7º ano da coleção Araribá Conecta com foco no conteúdo “Tipos de Vegetação do Brasil”. Realizou-se também análise de seminários apresentados pelos estudantes do 7º ano A do Centro Educacional Professor Manoel Reis de Almeida Costa do município de Santa Inês-BA. Os seminários apresentados pelos estudantes foram sobre o conteúdo analisado do recurso didático. No livro analisado, identificou-se a estreita relação entre a Geografia com a Ciências, pois ele faz menção às características dos tipos de vegetação presente no Brasil e questões socioambientais como o desmatamento que podem ser abordados tanto pela Geografia quanto pela Ciências. Na análise dos seminários, identificou-se que os estudantes lançaram mão dos conhecimentos obtidos sobre os “Tipos de Vegetação do Brasil” com a utilização de cartazes e textos complementares aos itens empregados no livro. Os seminários mostraram a importância de trabalhar em sala de aula propostas interdisciplinares, bem como o valor das exposições orais para a reflexão por parte dos estudantes. Por fim, considera-se que embora a Ciências e a Geografia sejam áreas de conhecimento distintas, elas possuem conteúdos que promovem diálogos entre si.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Livro didático, Geografia, Ciências, Tipos de Vegetação do Brasil.

¹ Graduanda em Licenciatura em Geografia, bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, IF Baiano, *Campus Santa Inês*, deborah.ferreira4340@gmail.com;

² Graduando em Licenciatura em Geografia e bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, IF Baiano, *Campus Santa Inês*, robertodossantosreis856@gmail.com;

³ Supervisora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência IF Baiano *Campus Santa Inês*, nalda.rjp20@gmail.com;

⁴ Coordenadora de área do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, IF Baiano *Campus Santa Inês*, romaria.araujo@ifbaiano.edu.br

