



## ESTRATÉGIAS ADOTADAS PELOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ATUANTES NOS PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA DO PARANÁ NA PANDEMIA

Karla Eloiza de Faria <sup>1</sup>  
Lucas Gustavo Papparazzo <sup>2</sup>

### RESUMO

**Introdução:** A pandemia causada pelo Sars-Cov-2, caracteriza-se como sendo uma infecção respiratória causada pelo vírus da Síndrome Respiratória Aguda Grave 2 e foi declarado estado de pandemia pela Organização Mundial da Saúde (OMS) no dia 11 de março de 2020 por sua propagação em nível mundial, desencadeando mudanças no cotidiano de vida e trabalho de toda a população. Algumas estratégias foram adotadas pelas autoridades governamentais para reduzir o ritmo de progressão de contágio, sendo a necessidade do isolamento social, o distanciamento, a proibição de eventos, encontros e o uso de máscara e álcool em gel. Com a necessidade do isolamento social, houve mudanças nos cenários de prática de vários profissionais, que tiveram que alterar a forma de trabalho durante a pandemia, como é o caso dos Profissionais de Educação Física (PEF) que atuam nos Programas de Residência Multiprofissionais. As atividades que anteriormente eram realizadas em grupos foram suspensas devido a necessidade do isolamento para evitar a disseminação do vírus. **Objetivo:** O objetivo do presente estudo foi identificar as estratégias e ferramentas utilizadas pelos PEF nos Programas de Residência Multiprofissional no Estado do Paraná na continuidade do cuidado em meio a pandemia do Coronavírus. **Materiais e Métodos:** A pesquisa caracteriza-se com delineamento transversal e apresentação de resultados através de análise descritiva simples. Foi realizada a aplicação de um questionário virtual elaborado pela autora, abordando questões sobre as estratégias e ferramentas utilizadas e as dificuldades encontradas durante o período de isolamento social. **Resultados:** Foram entrevistados 13 PEF (7 mulheres e 6 homens), com média de idade de 26,07 anos  $\pm$ 2,28, advindos dos 4 programas de residência multiprofissionais do estado do Paraná e com atuação média de 11 meses  $\pm$ 8,75. As principais demandas do território relatados pelos entrevistados foram de: pacientes hipertensos e diabéticos (100%); idosos (92%); gestantes (69%); trabalhadores (54%); crianças (46%) e outros (31%). Todos entrevistados relataram mudanças nos cenários de prática das quais 85% destacaram a necessidade de migrar de atendimentos em grupo para atendimentos individuais e necessitaram criar novas estratégias para continuidade do trabalho. Dentre as estratégias, as mais utilizadas por eles foram: gravação de vídeos e entrega de material impresso (92% e 77% respectivamente). As ferramentas mais utilizadas foram o WhatsApp (54%) e o Youtube (38%). Das dificuldades encontradas, as mais citadas foram a falta de capacitação no uso das ferramentas (38%), a adesão das novas estratégias pela população (31%) e a acessibilidade da população a essas tecnologias (31%). **Conclusão:** Com base nos resultados obtidos, concluiu-se que os profissionais de Educação Física que atuaram nos Programas de Residência Multiprofissionais tiveram que utilizar de novas estratégias para dar continuidade ao trabalho com a população, seja por meio de vídeos, material impresso e WhatsApp. A necessidade de mudanças ocasionou desafios e dificuldades com o uso das ferramentas. Por fim, faz-se necessário

<sup>1</sup> Residente de Educação Física do Programa Multiprofissional em Atenção Básica e Saúde da Família da Autarquia Municipal de Saúde de Apucarana – PR, [karla.eloiza13@gmail.com](mailto:karla.eloiza13@gmail.com);

<sup>2</sup> Mestre pelo Curso de Educação Física da Universidade Estadual de Londrina – Pr, [ef.apucarana@gmail.com](mailto:ef.apucarana@gmail.com);





## II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

VIVÊNCIAS TRANSFORMADORAS NO TRABALHO

elaboração de programas de capacitação e suporte para que os profissionais de saúde adquiram conhecimento e habilidades no uso das ferramentas que auxiliem nos processos de trabalho durante a pandemia.

**Palavras-chave:** Covid-19, Atenção primária à saúde, Educação física, Unidade básica de saúde.