



## DESENVOLVIMENTO DE INSTRUMENTO TEÓRICO/PRÁTICO PARA PUERICULTURA DO PRÉ ESCOLAR NA ATENÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

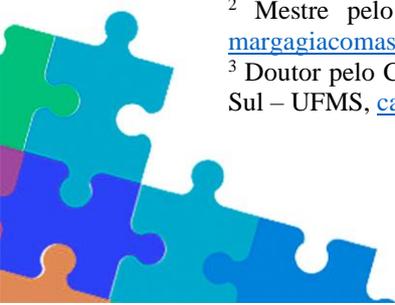
Evellyn Alves Schautz<sup>1</sup>  
Margareth Soares Dalla Giacomassa<sup>2</sup>  
Cassia Barbosa Reis<sup>3</sup>

**Introdução:** A definição do pré escolar caracteriza-se na faixa etária de 2 à 6 anos de idade, pois ocorre rápido desenvolvimento anatomo-fisiológico, cognitivo e psicossocial. Pode ser implementado estímulos e solicitações adequados para que desenvolva suas habilidades e competências esperadas em cada fase de crescimento, aliado a seu progresso contextualizado. Todo esse desenvolvimento psicossocial e cognitivo reflete nas ações futuras de cidadania e evolução escolar da criança. **Descrição do caso/ experiência:** Para promover um maior aporte na puericultura para a faixa etária do pré escolar, pensamos na construção de um instrumento teórico/prático, pois julgamos ser de grande benefício para a assistência com a criança por um olhar de modo individual, onde poderá prestar mais atenção nas peculiaridades e intercorrências da mesma. **Desenvolvimento:** Foram realizadas pesquisas de suporte teórico, no período de agosto de 2020 a março de 2021, relacionadas às características da faixa etária, processos de educação em saúde integral, direcionados aos diagnósticos e prescrições de enfermagem na Sistematização da Assistência de Enfermagem de acordo com a CIPE (Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem) na puericultura, e CIAP (Classificação Internacional de Atenção Primária) no PEC (Prontuário Eletrônico do Paciente na puericultura). Esses conhecimentos possibilitaram a construção de um instrumento teórico/prático, no qual a parte teórica abordou os seguintes temas: O pré escolar; Puericultura do pré escolar na Atenção Básica; e SAE/CIPE e o PEC. Na parte prática foram construídos possíveis diagnósticos que poderiam acometer essa faixa etária, seguido de suas respectivas intervenções, relacionados as áreas básicas de promoção a saúde do pré escolar (crescimento e desenvolvimento, alimentação e hidratação, eliminação, higiene, relação familiar e social, e intercorrências clínicas). No total foram elaborados 75 diagnósticos de enfermagem e as possíveis intervenções de acordo com a CIPE, correlacionados com diagnósticos da CIAP, além de intervenções de enfermagem de acordo com a CIPE. **Intervenção:** Esse instrumento posteriormente poderá ser distribuído nas unidades básicas que atendem puericultura, no município que foi realizado esse projeto, por meio da Educação Permanente da Secretaria de Saúde nos anos subsequentes, sugeridos para 2022 e 2023. Espera-se promover suporte teórico e prático para os profissionais de enfermagem, além de um catálogo com possíveis ocorrências e suas intervenções nessa faixa etária, facilitando a comunicação entre profissionais e a obtenção de dados importantes na saúde integral e atendimento das necessidades detectadas. **Considerações finais:** O uso do instrumento facilitador poderá estimular a participação e facilitar o processo de trabalho dos enfermeiros, uma vez que é um instrumento acessível e pode ser acessado durante a rotina de trabalho, caso surja dúvidas sobre a temática. Além de implementar o conhecimento do acadêmico nas questões importantes de SAE para a Enfermagem.

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS, [evellynschautz@gmail.com](mailto:evellynschautz@gmail.com);

<sup>2</sup> Mestre pelo Curso em Psicologia e Saúde da Universidade Católica Dom Bosco – UCDB, [margagiacomassa@hotmail.com](mailto:margagiacomassa@hotmail.com);

<sup>3</sup> Doutor pelo Curso em Doenças Infecciosas e Parasitária pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS, [cassiareis@hotmail.com](mailto:cassiareis@hotmail.com).





**II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO  
PERMANENTE EM SAÚDE**  
VIVÊNCIAS TRANSFORMADORAS NO TRABALHO



**Palavras-chave:** Pré escolar, Diagnóstico de Enfermagem, Puericultura, Atenção Básica.

