



APLICAÇÃO DE DINÂMICA POR ENFERMEIROS PARA RECONHECIMENTO DE VALORES DE CULTURA E PAZ ENTRE ADOLESCENTES

Fernanda Ortelan ¹
Ana Cláudia Cossolino ²
Cláudia Ayres Cunha de Souza ³
Débora da Rocha S. Delduca ⁴
Fernanda dos Santos Moura ⁵
Pamela Caroline de Oliveira ⁶
Micheli Patrícia de Fátima Magri ⁷

RESUMO

Construir uma Cultura de Paz é promover as transformações necessárias e indispensáveis para que a paz seja o princípio governante de todas as relações humanas e sociais. São transformações que vão desde a dimensão dos valores, atitudes e estilos de vida até a estrutura econômica e jurídica. Alcançadas através da participação cidadã dos adolescentes, o enfermeiro deve trabalhar de forma integrada, a justiça social, igualdade entre os sexos, eliminação do racismo, tolerância religiosa, respeito às minorias, educação universal, equilíbrio ecológico e liberdade política. Objetivou-se com esse estudo desenvolver uma dinâmica para ser aplicada, com adolescentes, para abordagem do tema cultura e paz, com a finalidade de trazer a reflexão e o pensamento crítico, durante o atendimento do enfermeiro. Neste estudo, a metodologia aplicada consistiu de uma revisão de literatura, com pesquisas bibliográficas no SCIELO, além da aplicação de uma dinâmica para adolescentes em sala de espera das unidades de Programa de Saúde da Família e Pediatria. O material a ser aplicado foi elaborado através de publicação entre 2003 a 2021, no idioma português. O método proposto consiste em uma dinâmica para reconhecer os valores de cultura e paz dos adolescentes pedindo para que eles escrevam, em uma folha em branco: O que é violência?; Como posso contribuir para a melhoria da sociedade?; Ir a festa é mais importante do que passar um tempo com meus pais?; Prefiro gastar todas as minhas economias, do que guardar?; É mais importante: sair com meu namorado; estudar; almoçar com a família; ir a uma festa; comprar roupas? Em seguida, será solicitado aos participantes escreverem do lado direito o que acham mais importante para suas vidas, em ordem de maior para menor importância e do lado esquerdo o que era mais importante para cada um deles quando crianças. Após será necessário convidar os adolescentes a reflexão sobre as escolhas e valores, cultura e paz e se

¹Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Paulista UNIP – SP, fernanda.ortelan09@gmail.com;

²Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Paulista UNIP SP, a.claudiacossolino@gmail.com;

³Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Paulista UNIP - SP, cclaudia.souza@hotmail.com;

⁴Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Paulista UNIP - SP, deborataynna24@gmail.com;

⁵Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Paulista UNIP - SP, nandajel@hotmail.com;

⁶Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Paulista UNIP – SP, Pamelacarolinedeoliveira@hotmail.com;

⁷Doutoranda pelo Curso de Ciências Ambientais da Universidade Federal de Alfenas - MG, Docente enfermagem Universidade Paulista- UNIP michelipfmagri@gmail.com;





II SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

VIVÊNCIAS TRANSFORMADORAS NO TRABALHO

desejam permanecer com os mesmos escolhidos até o momento. Espera-se alcançar o resultado em que os adolescentes possam compreender a importância da cultura e paz através da reflexão de seus valores e atitudes. As considerações finais são de que para lidar com a violência, temos que favorecer a permanência dos alunos na escola, o convívio social, a ocorrência de relacionamentos interpessoais positivos e a construção do seu projeto de vida. Para que isso ocorra é necessário ir auxiliando-os a dar voz a seus anseios, enfrentar seus problemas e lidar exigências e desafios. Programas de promoção de saúde implementado por enfermeiros que visem a cultura de paz são alternativas viáveis e eficazes, por ajudar aos jovens a lidar com sua vulnerabilidade, a identificar e enfrentar situações de risco bem e promover fatores de proteção pessoal e social.

Palavras-chave: Cultura e paz, Educação em saúde, Adolescentes, Enfermeiro, Programa de Saúde da Família.