

SEMEAR: AÇÕES EDUCATIVAS, DE ESTRUTURAÇÃO E RESGATE DA AGRICULTURA FAMILIAR

Katiane Cristina da Silva; Fabiana Rodrigues Dantas;

*Instituto Federal do Sertão Pernambucano Campus Floresta, cf.comunicacao@ifsertao-pe.edu.br, (87) 3877-2825/(87)
3877-1104*

Introdução

A educação é uma estratégia na formação de cidadãos e profissionais, além do que permite que os seres humanos possam rever suas práticas, conscientizando-se sobre a importância do meio ambiente, a importância do respeito para com seus pares e a necessidade de uma vida saudável.

Seguindo a perspectiva de globalização e necessidade de uma visão sustentável para a conservação dos recursos ambientais no ensino fundamental, anteriormente focado no processo de ensinar e aprender fragmentado, é possível então, adotar uma nova prática de ensino com base em práticas mais integradoras no desenvolvimento das aulas. As ações, intervenções pedagógicas e os conteúdos devem ser direcionados para a realidade regional, refletindo sobre desafios existentes para integrar os conhecimentos.

O IF Sertão-PE *Campus Floresta* está inserido em uma região cujo potencial econômico gira em torno da agricultura e pecuária, mais especificamente a agricultura familiar. Diante do exposto, o projeto Semear surge na perspectiva de promover ações integradas de ensino, pesquisa e extensão, a partir de temas transversais que perpassam desde a educação ambiental ao contexto da agricultura familiar.

O objetivo deste trabalho é promover ações educativas, de estruturação e resgate de conceitos vinculados à agricultura familiar a partir da integração de temas transversais e diferentes pontos de vista e agregando questões sociais, culturais, éticas para desenvolver a criatividade e o senso crítico no indivíduo envolvido.

Metodologia

As atividades deste trabalho foram realizadas através de oficinas, nas quais utilizamos a teoria e a prática. As ações foram realizadas nas dependências do IF Sertão-PE *Campus Floresta*, na fazenda

escola do instituto e na escola parceira Três Marias. A proposta é usar práticas educativas em um ambiente diferente da sala de aula, onde os educandos possam sentir-se mais independentes.

Trabalhando a conscientização para a preservação do meio ambiente, foi selecionado alguns materiais recicláveis que usamos em algumas atividades. Tais como: papelão, garrafas pet e palitos de picolé. Na realização das diversas atividades também usamos outros materiais comuns como tesoura, cola, folhas ofício, cartolinas, fitas durex, fita para decorar, estilete, canetas, lápis e giz de colorir, etc.

O público alvo deste projeto são:

- Comunidade interna (alunos do curso técnico de agropecuária, alunos do curso de Licenciatura em Química);
- Comunidade externa (Escola Estadual Três Marias).

Os envolvidos foram os alunos de uma escola da rede estadual, onde participaram na realização de todas as atividades do projeto, desenvolvendo e praticando junto a equipe do Semear, e conseqüentemente ampliando seu nível de conhecimento.

O projeto Semear foi apresentado primeiramente à direção geral da Escola Estadual Três Marias, mediando o interesse e aprovação da mesma como parceira, o projeto foi submetido. Após a classificação do projeto como APROVADO pelo Programa de Bolsas de Extensão, então a equipe do Semear articulou com a direção da escola as atividades propostas e ajustou as datas.

Dentre as atividades desenvolvidas, é possível citar:

- Apresentação do projeto na escola parceira
- Oficina de Fotografia
- Oficina de Confecção de Molduras
- Oficina de Confecção de horta vertical
- Oficina de Produção de sabonetes
- Oficina de Artesanato
- Oficina Produção de brinquedos com material reciclado
- Exposição de fotografias

- Visita Técnica ao APP (Associação de Piscicultores de Petrolândia)
- Oficina Qualidade e propriedades da água
- Oficina Micro-organismos Aquáticos
- Apresentação de teatro: “O planeta em Apuros”
- Oficina Produção de Cordel
- Oficina Alimentação Saudável
- Oficina Montando seu próprio negócio
- Oficina: Criando um novo produto
- Confraternização do projeto

Resultados e discussão

Foram realizadas aulas expositivas dialogadas por meio de dinâmicas, oficinas, aulas práticas, promoção de rodas de conversa, debates e exibição de filmes. Participaram do projeto 28 alunos da escola parceira e foram realizadas 17 atividades, sendo 7 desenvolvidas no segundo semestre de 2016 e 10 no primeiro semestre de 2017.

No desenvolvimento das ações foi possível perceber nos alunos o entusiasmo e o estímulo a participar das atividades, bem como o envolvimento e a interatividade com a equipe Semear. Para os alunos do oitavo/nono ano da Escola Três Marias, participar do projeto foi uma chance de vivenciar um momento divertido e ao mesmo tempo de aprendizado, além disso, a vivência com os alunos do IF fortaleceu a relação do instituto com a escola parceira bem como com a comunidade. Pois foram realizadas ações integradoras com a participação de alunos dos cursos Técnico em Agropecuária e de Licenciatura em Química, bem como vivência de atividades fruto de pesquisas técnicas e visitas técnicas às áreas produtivas relacionadas à agropecuária.

A promoção de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão, usando a educação como um instrumento para conscientização de indivíduos é uma estratégia importante para desenvolver a criatividade e o senso crítico dos participantes. Foi possível também realizar uma exposição

fotográfica dos trabalhos produzidos, publicação de artigos científico e elaboração de uma cartilha temática com as atividades realizadas durante o projeto.

As ações do projeto têm um grande impacto na vida dos envolvidos (discentes, colaboradores, bolsistas e voluntários), desde sua a formação enquanto aluno até seu desenvolvimento como cidadão dentro da comunidade e dentro da escola.

Conclusões

Concluo que o desenvolvimento deste trabalho a partir de ações interdisciplinares e interinstitucionais contribuiu de forma significativa para o fortalecimento da educação e na formação de cidadãos conscientes.

Palavras-Chave: Educação; Meio Ambiente; Conscientização.