

VÍDEO SUBSIDIA FORMAÇÃO EM PICS

MARCUS VINICIUS LEITE BATISTA¹
CLAUDIA SPINOLA LEAL COSTA²,
THIAGO LEITE BATISTA¹, LARISSA LEITE BATISTA¹.

1- Movimento Popular de Saúde do Estado de Sergipe – movpopsaude@gmail.com

2- ANEPS (Articulação Nacional de Movimentos e Práticas de Educação Popular em Saúde) –
s.claudia76@gmail.com

Introdução: Este trabalho pretende apresentar as trajetórias de formação em práticas integrativas e complementares de Saúde conduzidas pelo Movimento Popular de Saúde (MOPS) e Articulação Nacional de Educação Popular em Saúde (ANEPS/SERGIPE), em parceria com a Universidade Federal de Sergipe (UFS), utilizando o vídeo, um material de comunicação, como uma estratégia de educação. Ressalta-se que o vídeo é um documentário institucional, que apresenta as atividades das instituições relacionadas com o tema das práticas integrativas e complementares de saúde e a educação popular em saúde.

A proposta dessas experiências formativas está alinhada à Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC's) e tem como perspectiva metodológica os princípios da Política Nacional em Educação Popular em Saúde (PNEPS/SUS). Nesse sentido, tal trajetória tem promovido outros modos de pensar e fazer saúde, pautados na educação popular, integralidade e valorização dos saberes tradicionais. Para tanto, enquanto recurso metodológico o vídeo contém um documentário produzido a partir de experiências que relatam as trajetórias de cuidado.

Objetivos: O objetivo é produzir problematizações frente à formação, utilizando o vídeo (recurso audiovisual) como ferramenta mobilizadora de debates e reflexão a partir do registro da nossa história.

Metodologia: O vídeo se apresenta como um documentário produzido a partir de experiências que relatam as trajetórias de cursos realizados em parceria com a Universidade Federal de Sergipe, Movimento Popular de Saúde do Estado de Sergipe e a ANEPS (Articulação Nacional de Movimentos e Práticas de Educação Popular em Saúde). O vídeo tem 23 minutos, havendo depoimentos e registro de cursos. Os depoimentos são de pessoas ligadas ao MOPS-SE e a ANEPS, são elas: Palmira Lopes, Simone Leite, Josefa da Guia, Vera Dantas, Souza Kayam, Edvan Florêncio, Angélica Oliveira. A utilização do material é realizada em eventos tais como seminários, encontros, rodas de conversas, após a apresentação do vídeo promove-se o debate e a discussão pautados na educação popular, integralidade e valorização dos saberes tradicionais.

Resultado: O vídeo foi utilizado em cursos de extensão, oficinas e workshops em fitoterapia, reiki, acupuntura auricular, massoterapia, dentre outros. Já são oito anos de cursos, em média de duzentos alunos anualmente. E são vários municípios que já vem desenvolvendo essas práticas nas unidades de saúde.

Conclusão:

O material de comunicação contribui sobremaneira com a disseminação e implementação das Práticas Integrativas e Complementares, gerando motivação e expectativas que se transformam em ação para implantação dessas práticas nos serviços de saúde.

Referências Bibliográficas:

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria Nº 2.761, de 19 de Novembro de 2013 Institui a Política Nacional de Educação Popular em Saúde no Âmbito do Sistema Único de Saúde (Pneps-SUS). http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt2761_19_11_2013.html

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Resolução nº 11, de 17 de janeiro de 2017 que estabelece o Plano Operativo (PO) PNEPS-SUS. <http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/o-ministerio/principal/secretarias/sgep/sgep-noticias/27370-politica-nacional-de-educacao-popular-em-saude-tem-plano-operativo-aprovado>

COMUNICAÇÃO E SAÚDE. Araújo IS, Cardoso JM. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2007. 152 p. (Coleção Temas em Saúde). ISBN: 978-85-7541-125-4

CAD. SAÚDE PÚBLICA vol.24 no. 5 Rio de Janeiro May 2008
<http://dx.doi.org/10.1590/S0102-311X2008000500032>

Palavra chave: Educação Popular em Saúde, Formação em PICS e Comunicação em Saúde.