

## DESENVOLVENDO LETRAMENTO DIGITAL NAS ONDAS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONECTANDO MENTES JOVENS AO MUNDO VIRTUAL COM HABILIDADES ESSENCIAIS PARA O FUTURO.

SOUZA DA SILVA, Dulyelthon <sup>1</sup>  
FRANÇA DOS SANTOS, José Eduardo <sup>2</sup>  
GONSALVES DA SILVA, Paulo Henandes <sup>3</sup>

**RESUMO:** O presente artigo propõe uma abordagem sobre o desenvolvimento do letramento digital no contexto do ensino fundamental. O objetivo geral deste trabalho é capacitar os alunos no uso adequado e ético das tecnologias digitais, incluindo a compreensão dos direitos e responsabilidades relacionados à sua utilização. E os objetivos específicos são: Proporcionar aos alunos uma compreensão sólida do que é informática, sua evolução ao longo do tempo e a importância no contexto contemporâneo; Transmitir conceitos básicos de hardware e software, identificando os principais componentes de um computador e diferenciando essas duas categorias; Introduzir os alunos aos sistemas operacionais (Windows, Linux ou MacOS), familiarizando-os com o ambiente de trabalho e ensinando a manipulação de arquivos e pastas; Ensinar a criação, envio e recebimento de e-mails, abordar conceitos e precauções sobre redes sociais, e introduzir o uso de videoconferências e mensagens online. Abordamos a importância crescente das habilidades digitais em uma sociedade cada vez mais tecnológica e como o ensino fundamental pode desempenhar um papel fundamental na preparação dos jovens para enfrentar os desafios do mundo virtual. Exploramos diferentes metodologias para ensinar letramento digital aos alunos do ensino fundamental, destacando a necessidade de uma abordagem prática e interdisciplinar. Além disso, discutimos os resultados esperados dessa abordagem e suas implicações para o futuro dos alunos. Concluimos com considerações sobre os benefícios do letramento digital para os jovens e a importância de investir nessa área na educação fundamental.

**PALAVRAS-CHAVE:** Letramento Digital. Ensino Fundamental. Alunos. Habilidades digitais

**ABSTRACT:** This article proposes an approach to the development of digital literacy in the context of elementary education. The general objective of this work is to train students in the appropriate and ethical use of digital technologies, including understanding the rights and responsibilities related to their use. And the specific objectives are: To provide students with a solid understanding of what computing is, its evolution over time and its importance in the contemporary context; Transmit basic concepts of hardware and software, identifying the main components of a computer and differentiating these two categories; Introduce students to operating systems (Windows, Linux or MacOS), familiarizing them with the work environment and teaching how to manipulate files and folders; Teach how to create, send and receive emails, cover concepts and precautions about social networks, and introduce the use of video conferencing and online messaging. We address the growing importance of digital skills in an increasingly technological society and how primary education can play a fundamental role in preparing young people to face the challenges of the virtual world. We explore different methodologies for teaching digital literacy to elementary school students, highlighting the need for a practical and interdisciplinary approach. Furthermore, we discuss the expected results of this approach and its implications for the students' future. We conclude with considerations about the benefits of digital literacy for young people and the importance of investing in this area in fundamental education.

**KEYWORDS:** Digital Literacy. Elementary School. Students. Digital skills

<sup>1</sup>Graduando em Computação, Bolsista programa de Redencia Pedagógica, IFTO, *Campus Araguatins*, <dulyelthon.silva@estudante.ifto.edu.br>

<sup>2</sup>Graduando em Computação, Bolsista Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - Pibid, IFTO, *Campus Araguatins*, <jose.santos11@estudante.ifto.edu.br>

<sup>3</sup>Mestre, Docente da área de Letras, IFTO, Campus Araguatins, <paulohg@ifto.edu.br>

## 1 INTRODUÇÃO

Com o avanço rápido da tecnologia digital, as habilidades digitais tornaram-se essenciais para o sucesso pessoal e profissional. No entanto, muitos jovens enfrentam desafios ao navegar neste mundo virtual complexo, devido à falta de letramento digital adequado. O ensino fundamental desempenha um papel crucial na preparação dos alunos para enfrentar esses desafios, fornecendo-lhes as habilidades necessárias para navegar com sucesso no mundo digital.

O letramento digital traz uma série de benefícios importantes para os jovens no contexto do ensino primário e o investimento nesta área é essencial para ajudá-los a preparar-se plenamente para os desafios e oportunidades da sociedade atual. Equipar os alunos com competências digitais desde cedo tem um impacto transformador no seu percurso educativo e mais além.

O objetivo geral deste trabalho é capacitar os alunos no uso adequado e ético das tecnologias digitais, incluindo a compreensão dos direitos e responsabilidades relacionados à sua utilização. E os objetivos específicos são: Proporcionar aos alunos uma compreensão sólida do que é informática, sua evolução ao longo do tempo e a importância no contexto contemporâneo; Transmitir conceitos básicos de hardware e software, identificando os principais componentes de um computador e diferenciando essas duas categorias; Introduzir os alunos aos sistemas operacionais (Windows, Linux ou MacOS), familiarizando-os com o ambiente de trabalho e ensinando a manipulação de arquivos e pastas; Ensinar a criação, envio e recebimento de e-mails, abordar conceitos e precauções sobre redes sociais, e introduzir o uso de videoconferências e mensagens online.

Nesse sentido, o letramento digital capacita os alunos, permitindo-lhes utilizar a tecnologia digital de forma eficaz, aumentando a sua confiança e independência num mundo digital em constante mudança. Além disso, o domínio das habilidades de pesquisa on-line permite que os alunos acessem uma rica fonte de informações e recursos educacionais, ampliando as oportunidades de aprendizagem e o conhecimento.

Usar ferramentas digitais para resolver problemas, criar conteúdo e colaborar com colegas promove o desenvolvimento de habilidades cognitivas importantes, como pensamento crítico, criatividade, resolução de problemas e comunicação. Estas competências não são apenas importantes para o sucesso

acadêmico, mas também ajudam a preparar os alunos para o mercado de trabalho, onde as competências digitais são cada vez mais importantes.

Desse modo, investir no letramento digital desde a educação fundamental também é essencial para garantir a inclusão digital de todos os alunos, independentemente de sua origem socioeconômica ou geográfica. Reduzir as disparidades digitais e promover a igualdade de oportunidades é fundamental para construir uma sociedade mais justa e equitativa.

## **2 METODOLOGIA**

Para desenvolver o letramento digital entre os alunos do ensino fundamental, é fundamental adotar uma abordagem prática e interdisciplinar. Isso pode incluir a integração de tecnologia em diferentes disciplinas, como ciências, matemática, língua portuguesa e artes, e a implementação de projetos práticos que permitam aos alunos aplicar suas habilidades digitais em contextos do mundo real. Além disso, é importante fornecer acesso a recursos digitais adequados, como dispositivos, software e internet, e oferecer suporte e orientação aos alunos durante todo o processo.

O presente projeto é voltado para os alunos do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino da cidade de São Sebastião e especialmente da Escola Municipal Letícia Carneiro de Sousa, este curso visa responder às necessidades e realidades locais específicas, proporciona uma sólida formação em informática que atenda às necessidades de a comunidade escolar.

As escolas que serão alvo do projeto são: Escola Municipal Letícia Carneiro de Sousa; Escola Municipal Goias; Escola Municipal Professora Docilda Santos Ferreira Silva e Escola Municipal Armando Alves da Silva. Os recursos necessários são: o acesso a um laboratório de informática, computadores, internet, projetor, material didático impresso e recursos multimídia.

A informática básica é essencial para alunos do ensino fundamental, fornecendo informações básicas sobre como funcionam os computadores e suas aplicações práticas. Nesse contexto, é importante introduzir gradativamente conceitos como hardware e software, ensinar sobre os componentes físicos do computador, como tela, teclado e CPU, bem como Programas e aplicativos são

utilizados para realizar diversas tarefas. (Pinheiro, 2018).

Os alunos podem aprender a navegar no sistema operacional, abrir programas e arquivos e realizar tarefas simples, como criar e salvar documentos. Além disso, é importante abordar questões de segurança digital, ensinando a importância da criação de senhas seguras, entre outros aspectos.

### 3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados esperados dessa abordagem incluem o desenvolvimento de habilidades digitais essenciais, como pesquisa online, avaliação de informações, produção de conteúdo digital e colaboração online. Além disso, espera-se que os alunos desenvolvam uma compreensão mais profunda das questões éticas, legais e sociais relacionadas ao uso da tecnologia. Essas habilidades são fundamentais para preparar os alunos para o sucesso em um mundo cada vez mais digitalizado.

**Figura 1:** Aula de Hardware e suas propriedades



**Fonte:** Arquivo Pessoal (2024)

O hardware, conjunto de partes físicas de um computador, possui diversos recursos importantes para o seu funcionamento. Os principais componentes de um sistema de computador incluem o processador, que determina o poder de processamento com base na velocidade do clock e no número de núcleos. (Jesus, 2018). A memória RAM armazena dados em uso temporariamente, com recursos como capacidade de armazenamento e velocidade de acesso. (Pinheiro, 2018). Discos rígidos ou SSDs armazenam dados para sempre com recursos como

capacidade e velocidade de leitura/gravação. A placa-mãe conecta todos os componentes e possui recursos como tipo de chipset e slots de expansão e entre outras funções.

**Figura 2:** Aula de Software e suas propriedades



**Fonte:** Arquivo Pessoal (2024)

Os Programas e aplicativos de software são executados em computadores ou dispositivos eletrônicos para executar diversas tarefas. Existem vários aspectos relacionados ao software que são fundamentais para a compreensão de sua funcionalidade e utilidade. (Jesus, 2018).

Serão utilizadas aulas teóricas, exercícios práticos, laboratórios de informática e projetos interativos para garantir a participação ativa dos alunos, promovendo discussões, trabalhos em grupo e apresentações. Desse modo, a avaliação dos alunos de forma contínua, considerando participação em aula, execução de atividades práticas, projetos e aplicação de provas teóricas para verificar o entendimento dos conceitos.

#### **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O letramento digital é uma habilidade essencial para os jovens de hoje, e o ensino fundamental desempenha um papel crucial no desenvolvimento dessas habilidades. Investir no letramento digital desde tenra idade prepara os alunos para enfrentar os desafios do mundo digital com confiança e competência. Portanto, é fundamental que as escolas adotem uma abordagem prática e interdisciplinar para ensinar letramento digital e forneçam acesso a recursos digitais adequados.

## 5 AGRADECIMENTOS

Gostaríamos de agradecer aos professores, alunos e pais que participaram deste estudo e contribuíram para o desenvolvimento do letramento digital no contexto do ensino fundamental.

## REFERÊNCIAS

DE AZEVEDO, Daniela Simone et al. Letramento digital: uma reflexão sobre o mito dos “nativos digitais”. **Revista Novas Tecnologias na Educação**, v. 16, n. 2, p. 615-625, 2018.

FAVRETO, Elemer Kleber et al. O letramento digital como processo de ensino e aprendizagem em uma nova configuração social. **Ambiente: Gestão e Desenvolvimento**, v. 15, n. 1, p. 14-21, 2022.

JESUS, Atalide Silva de. A informática na educação básica pública. Trabalho de Conclusão de Curso. 2018.

LEÔNCIO, Maria Almaíza de Medeiros. Letramento digital no ensino fundamental II: estratégias de leitura e escrita com o uso de hipertexto. Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN. Dissertação. Currais Novos-RN. 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/bitstream/123456789/23489/1/MariaAlmaizaDeMedeirosLeoncio DISSERT.pdf>. Acesso em: 25/03/2024

PINHEIRO, Regina Cláudia. Conceitos e modelos de letramento digital: o que escolas de ensino fundamental adotam?. **Linguagem em (Dis) curso**, v. 18, p. 603-622, 2018.

RIOS, Maria de Fátima Serra. **Letramento digital no ensino fundamental: a intencionalidade educativa de seu design pedagógico**. 2018. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo. 2018. Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-12122018-151940/pt-br.php>. Acesso em: 25/03/2024