

INTEGRAÇÃO DO PIBID COM A ESCOLA: REVITALIZAÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR E PROMOÇÃO DA LEITURA NA ECIT ABREU E LIMA, CABEDELO/PB

NUNES, Francinaldo da Silva,¹
VIEIRA, Jandra Raynara da Silva,²
COSTA, Taynara Santos,³
SOARES, Cybelle Saffa da C. Pereira,⁴
SILVA, Socorro Márcia,⁵
RUFFO, Thiago Leite de Melo⁶

RESUMO: Este trabalho tem como objetivo relatar a intervenção realizada numa biblioteca com o intuito de transformar esse espaço em um ambiente organizado e acessível para todos, buscando incentivar sua utilização regular. A partir da parceria de discentes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas integrantes do Pibid IFPB Cabedelo com os representantes da Escola Estadual Cidadã Integral Técnica Abreu e Lima, em Cabedelo-PB, foi implementado um projeto abrangente de intervenção estrutural e pedagógica, com foco na revitalização da biblioteca. Anteriormente ela funcionava como depósito de livros ao invés de ser um local efetivo de aprendizado. O esforço ganha relevância especial diante do déficit de leitura identificado entre os estudantes do Ensino Fundamental - anos finais da escola. Destacou-se a importância de proporcionar aos estudantes um ambiente aberto, ficando a biblioteca escolar com o papel de desempenhar um papel crucial na formação do leitor, sendo concebida como o ambiente propício e motivador para o incentivo à leitura como afirma Bosi (2018). A metodologia empregada neste projeto foi planejada para garantir uma abordagem sistemática e eficaz na avaliação, planejamento e execução das intervenções necessárias. O processo envolveu reuniões com a gestão e docentes, estratégias de revitalizações, envolvendo pintura, organização do acervo e inauguração. Como resultado, tivemos a transformação da biblioteca em um espaço dinâmico e aberto à diversidade do acervo e o fácil acesso dos estudantes ao ambiente. O projeto destaca a importância da colaboração entre instituições de ensino superior e escolas, capacitando estudantes a serem agentes de mudança.

PALAVRAS-CHAVE: Iniciação à Docência; Incentivo à leitura; Biblioteca escolar.

¹ Discente do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas, IFPB — Campus Cabedelo; silva.francinaldo@academico.ifpb.edu.br

² Discente do Curso Licenciatura em Ciência Biológicas, IFPB — Campus Cabedelo; jandra.vieira@academico.ifpb.edu.br

³ Discente do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas, IFPB — Campus Cabedelo; santos.taynara@academico.ifpb.edu.br

⁴ Docente do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas, IFPB — Campus Cabedelo; cybelle.saffa@ifpb.edu.br

⁵ Docente e supervisora da ECIT Abreu e Lima — Cabedelo – PB; socorromarcia2020@gmail.com

⁶ Orientador, Coordenador de Núcleo do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, PIBID/IFPB - Campus Cabedelo; thiago.ruffo@ifpb.edu.br



1. INTRODUÇÃO

A biblioteca escolar desempenha um papel crucial na formação do leitor, sendo concebida como o ambiente propício e motivador para o incentivo à leitura (Bosi, 2018). Nesse contexto, a biblioteca assume uma relevância significativa tanto para o ambiente escolar como para a formação dos estudantes como leitores. Ela não é apenas um depósito de livros, mas um espaço dinâmico que fomenta a exploração do universo literário. Dessa maneira, ao oferecer um ambiente acolhedor e favorável à leitura, a biblioteca escolar não apenas fornece acesso a materiais diversos, como também, promove o desenvolvimento de habilidades críticas, o enriquecimento cultural e a formação de indivíduos capazes de compreender e interpretar o mundo por meio da leitura. Assim, investir na criação e manutenção de bibliotecas escolares torna-se uma iniciativa estratégica para nutrir o hábito da leitura e cultivar o pensamento crítico entre os estudantes.

Nesse contexto, o objetivo que se delinea é a reestruturação da biblioteca, contemplando a disposição dos espaços, a pintura e a organização do acervo. Busca-se, assim, promover o acesso à informação mediante o estímulo ao uso da biblioteca como um espaço dedicado ao aprendizado e à pesquisa. Além disso, a iniciativa visa fomentar a prática da leitura e cultivar o hábito de ler em todas as faixas etárias. Pretende-se transformar a biblioteca em um ambiente acolhedor e inclusivo para todos os membros da comunidade, independentemente de idade, gênero, classe social ou habilidades, proporcionando um espaço que encoraje a participação de todos.

a “apropriação e o domínio do código escrito para que educandos e educadores possam transitar com autonomia pela cultura letrada (...) como fonte de fruição e reelaboração da realidade, quanto a leitura como instrumento e ampliação de conhecimentos (...)” (PNBE, 2008).

Para motivar o gosto e interesse pela leitura, é crucial criar um ambiente propício que seja atrativo, acolhedor, dinâmico e interativo. Este ambiente deve despertar no leitor o desejo de mergulhar no mundo encantador da leitura, oferecendo um espaço adequado e agradável que o convide a permanecer e explorar as maravilhas dos livros (Nunes e Santos, 2020).

Desta maneira, o projeto de intervenção estrutural e pedagógica buscou revitalizar o espaço e torná-lo acessível a toda comunidade da Escola Estadual Cidadã Técnica Integral Abreu e Lima (Cabedelo-PB), para que possam ter acesso aos livros do acervo da biblioteca escolar, visando promover a leitura e contribuir com a formação cidadãos críticos.

2. METODOLOGIA

A metodologia empregada neste projeto de reestruturação da Biblioteca foi cuidadosamente planejada para garantir uma abordagem sistemática e eficaz na avaliação, planejamento e execução das intervenções necessárias na biblioteca. Essa abordagem foi essencial para assegurar a segurança, durabilidade e eficiência da intervenção, enquanto se buscou minimizar impactos adversos no ambiente e nas estruturas circundantes. A participação dos estudantes visou enriquecer a experiência educacional, promovendo responsabilidade e senso de comunidade.

O processo de revitalização da biblioteca, realizado em colaboração com os estudantes dos 7º, 8º e 9º anos do ensino fundamental - anos finais, teve início após

a aprovação da gestão escolar. O projeto foi conduzido conforme um cronograma flexível, dando prioridade à participação dos alunos nos horários de aulas vagas.

Durante um período de dois meses, dedicou-se tempo significativo ao projeto, marcando presença até três vezes por semana. Iniciou-se essa jornada com uma reunião estratégica, envolvendo discussões importantes com a equipe gestora e docentes no dia 06/09/2023. Foram enfrentados e superados desafios relacionados a materiais, assumindo responsabilidades como pintura e organização do acervo. A partir do dia 15/09/2023, deu-se início à fase de revitalização, contando com a valiosa colaboração dos alunos. O desfecho bem-sucedido desse processo ocorreu em 06/10/2023, com a inauguração da nova biblioteca.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

As atividades foram realizadas em uma ação conjunta dos Pibidianos com os alunos de 7º, 8º e 9º ano (Figura 1). O ambiente revitalizado desempenhou um papel crucial para motivar o interesse dos alunos, tornando visíveis obras que despertaram a curiosidade e o desejo de leitura. O cenário renovado não apenas promoveu uma atmosfera propícia à exploração literária, como também criou um ambiente propício para a descoberta de novas obras e a promoção do hábito de leitura entre os estudantes. A entrega do projeto não apenas representa um marco tangível na melhoria do espaço bibliotecário, como sinaliza um passo significativo em direção ao fortalecimento da cultura de leitura na comunidade escolar.

Figura 1. Biblioteca antes da revitalização.



Fonte: Francinaldo Nunes, 2023.

A reorganização da biblioteca despertou a curiosidade dos alunos, levando-os a explorar o novo espaço e descobrir os diversos livros disponíveis para leitura. Essa transformação foi significativa, pois tornou acessível o que antes não era facilmente alcançado, abrindo o espaço para toda a comunidade escolar.

Os alunos passaram a compartilhar recomendações de leitura entre si, e os professores agora têm acesso a materiais didáticos que antes estavam indisponíveis. Em resposta às melhorias, a gestão escolar nomeou um profissional para cuidar da organização da biblioteca. Como resultado, os alunos agora têm a oportunidade de emprestar livros, e desde a inauguração, esse serviço tem sido amplamente utilizado (Figura 2).

Figura 2. Biblioteca revitalizada e aberta aos alunos.



Fonte: Francinaldo Nunes, 2023.

A entrega da biblioteca revitalizada foi marcada por uma cerimônia realizada em 6 de outubro de 2023, evidenciando o entusiasmo dos alunos diante das significativas transformações e o renovado interesse no espaço. Este projeto destaca, de maneira expressiva, a importância da colaboração estudantil, da flexibilidade no planejamento e execução do projeto, bem como a habilidade de superar desafios inesperados em iniciativas educacionais.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A revitalização da biblioteca escolar na ECIT Abreu e Lima revelou-se como uma iniciativa de grande impacto na promoção da leitura e no desenvolvimento dos estudantes como leitores críticos. A transformação do ambiente em um espaço acolhedor e inclusivo proporcionou uma atmosfera favorável à exploração literária, incentivando o interesse dos alunos pela leitura.

A colaboração dos estudantes, da equipe gestora e dos docentes foi essencial para o êxito do projeto. A metodologia cuidadosamente planejada e implementada



permitiu a eficiente reestruturação da infraestrutura física da biblioteca, assegurando o acesso facilitado ao acervo e estimulando o hábito de leitura em todas as faixas etárias.

Os resultados alcançados não apenas refletem uma melhoria tangível no ambiente bibliotecário, mas também representam um avanço significativo na cultura de leitura da comunidade escolar. O aumento do interesse dos alunos pela leitura, a troca de recomendações entre eles e o acesso ampliado aos materiais didáticos são evidências concretas dos benefícios proporcionados pela revitalização da biblioteca.

A revitalização da biblioteca escolar não apenas marca um momento de aprimoramento no ambiente educacional, mas também reforça o compromisso da escola com a formação integral dos estudantes. A biblioteca revitalizada é agora um espaço vibrante e dinâmico, onde os alunos podem explorar o mundo dos livros, ampliar seus conhecimentos e desenvolver habilidades críticas fundamentais para sua formação como cidadãos conscientes e participativos.

O ambiente revitalizado desempenhou um papel crucial para motivar o interesse dos alunos, tornando visíveis obras que despertaram a curiosidade e o desejo de leitura. O cenário renovado não apenas promoveu uma atmosfera propícia à exploração literária, como também criou um ambiente propício para a descoberta de novas obras e a promoção do hábito de leitura entre os estudantes. A entrega do projeto não apenas representa um marco tangível na melhoria do espaço bibliotecário, como sinaliza um passo significativo em direção ao fortalecimento da cultura de leitura na comunidade escolar.

AGRADECIMENTOS

Expressamos nossa profunda gratidão aos parceiros essenciais que tornaram este projeto possível. Agradecemos à CAPES, pelo fomento do Pibid; ao IFPB e à ECIT Abreu e Lima pela colaboração valiosa para execução do projeto; às Professoras. Louize Lidiane Lima Moura e Verônica Pereira Batista, pelo apoio inestimável e incentivo ao longo do caminho e pelas orientações e encorajamento foram fundamentais para o progresso e realização deste trabalho; a todos que contribuíram direta ou indiretamente para esta jornada.

REFERÊNCIAS

BOSI, L. A. **A importância da biblioteca escolar para incentivar o hábito da leitura**. Angra dos Reis, 2017. 47 f. Monografia (Pedagogia), Universidade Federal Fluminense.

NUNES, Martha Suzana Cabral; SANTOS, Flaviana de Oliveira. Mediação da leitura na biblioteca escolar: práticas e fazeres na formação de leitores. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 25, p. 3-28, 2020.

PNBE - **Programa Nacional Biblioteca da Escola**, Ministério da Educação, 2008. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/programa-nacional-biblioteca-da-escola> Acesso em 13 nov. 2023.