

TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA ERA DIGITAL NO ENSINO CONTEMPORÂNEO

Rodrigo Aparecido de Souza Ribeiro ¹

RESUMO

A era digital trouxe transformações significativas para a educação, especialmente no que diz respeito à forma como os estudantes interagem com o aprendizado, já que a geração atual, conhecida como "nativos digitais", cresceu imersa em tecnologias. O trabalho teve como objetivo analisar os impactos da tecnologia nas práticas pedagógicas, destacando tanto as oportunidades quanto os desafios enfrentados pelos professores. O estudo foi desenvolvido por meio de uma revisão bibliográfica, onde foi analisado as características e as possibilidades oferecidas pelas ferramentas tecnológicas no contexto escolar, os impactos e desafios para os professores, bem como estratégias para integrar a tecnologia de forma eficaz no ensino. A pesquisa incluiu a discussão de metodologias inovadoras, como a sala de aula invertida e a gamificação, e a reflexão sobre o futuro da educação com o avanço de tecnologias como inteligência artificial e realidade virtual. Entre as possibilidades, destacam-se o ensino personalizado, o uso de plataformas adaptativas, a gamificação e o aprendizado híbrido, que permitem maior engajamento e flexibilidade. No entanto, os desafios são igualmente relevantes, como a desigualdade no acesso à tecnologia, a sobrecarga de informações e a necessidade de formação contínua dos professores para o uso eficaz das ferramentas digitais. O professor deve atuar como mediador e facilitador, integrando tecnologia de forma crítica e pedagógica. Para superar esses desafios, são propostas estratégias como a formação continuada, criação de diretrizes para o uso de dispositivos e a adoção de metodologias inovadoras, como a sala de aula invertida. Conclui-se que, embora a tecnologia ofereça inúmeras oportunidades para enriquecer o ensino, é essencial manter o equilíbrio entre inovação e a essência humanista da educação, preparando os alunos para os desafios do futuro de forma crítica e consciente.

Palavras-chave: Geração digital, Tecnologia educacional, Prática docente, Inovação pedagógica.

¹ Mestre em Ensino de Biologia da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, prof.rodrigoap@outlook.com;

