

# ENFRENTAMENTO AO RACISMO RELIGIOSO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA: ESTUDO DE CASO DAS AÇÕES DO NEABI E DO NEGEDI EM UM MUNDO PÓS-PANDEMICO

Georgia Iris Verissimo Caldas <sup>1</sup>  
 Yohanna Mayelle Garcia Lopes <sup>2</sup>  
 Euza Raquel de Sousa <sup>3</sup>

## RESUMO

O presente estudo de caso analisa o enfrentamento do racismo religioso na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) por meio das ações do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas do IFRN Campos Mossoró (NEABI- IFRN/Mo) e do Núcleo de Estudos sobre Gênero, Diversidade e Inclusão (NEGEDI). O racismo religioso, caracterizado pela discriminação contra práticas e crenças de matrizes africanas e indígenas, permanece uma realidade no ambiente educacional, apesar dos avanços promovidos pela Lei 10.639/2003, que tornou obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana. A pesquisa, de abordagem qualitativa, investiga as estratégias adotadas por esses núcleos antes, durante e após a pandemia de COVID-19, por meio da análise documental de relatórios institucionais, entrevistas com membros dos núcleos e revisão de literatura. Os resultados indicam que, enquanto a pandemia representou um desafio para os debates presenciais, também impulsionou ações remotas, como eventos virtuais e materiais educativos voltados à conscientização sobre intolerância religiosa e legislação. A escolha metodológica pelo período pós-pandêmico, deve-se ao fato de que tanto o NEABI IFRN Mossoró se aproximou ao NEGEDI do IFRN e com algumas ações conjuntas, expandiram suas atividades, promovendo projetos interdisciplinares e reforçando a necessidade da implementação efetiva da Lei 10.639/2003. O estudo evidencia o papel essencial desses núcleos ao atuarem em conjunto na promoção de espaços de escuta, formação crítica e conscientização sobre o racismo religioso na EPT. No entanto, destaca que a plena aplicação da legislação ainda exige esforços institucionais contínuos para garantir um ambiente educacional mais inclusivo e respeitoso. Conclui-se que a atuação dos núcleos é fundamental para a construção de uma educação antirracista e para o fortalecimento do ensino das relações étnico-raciais na formação técnica e tecnológica.

**Palavras-chave:** NEABI, NEGEDI, Racismo religioso, EPT, Inclusão educacional.

---

<sup>1</sup> Estudante do Ensino Médio Integrado do Curso Técnico Integrado em Nível Médio de Edificações do Instituto Federal do Rio Grande do Norte, RN, [georgiaverissimo7@gmail.com](mailto:georgiaverissimo7@gmail.com)

<sup>2</sup> Estudante do Ensino Médio Integrado do Curso Técnico Integrado em Nível Médio de Edificações do Instituto Federal do Rio Grande do Norte, RN, [mayelleyohanna1@gmail.com](mailto:mayelleyohanna1@gmail.com)

<sup>3</sup> Professora orientadora: Mestre em Filosofia (UECE), Docente EBTT em Filosofia no Instituto Federal do Rio Grande do Norte, Campus Mossoró – RN, [euza.raquel@ifrn.edu.br](mailto:euza.raquel@ifrn.edu.br).

