

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE QUÍMICA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRÁTICAS DE RECICLAGEM NO ENSINO MÉDIO

Lidiane maria dos Santos¹

RESUMO

A Educação Ambiental tem se tornado uma necessidade diante da degradação ambiental e do consumo excessivo de recursos naturais. Ela busca sensibilizar a coletividade sobre questões ambientais, promovendo a preservação e a melhoria da qualidade de vida no planeta. No âmbito escolar, especialmente na disciplina de Química, é fundamental que os docentes adotem a linguagem ambientalista e desenvolvam estratégias para fomentar atitudes responsáveis na população. A Educação Ambiental não se limita apenas à conscientização, mas também envolve questões políticas, socioeconômicas e culturais que impactam o meio ambiente. Este estudo investigou a integração da Educação Ambiental no ensino de Química, com foco na reciclagem e na conscientização dos alunos sobre o descarte correto de resíduos. O trabalho foi realizado com alunos do 1º ano do Ensino Médio, em uma escola de Alto Horizonte-GO, e envolveu a aplicação de aulas teóricas, entrevistas e atividades práticas, como a construção de uma revista em quadrinhos sobre a preservação ambiental. A pesquisa utilizou uma abordagem qualitativa e quantitativa, incluindo questionários sobre reciclagem e o processo de eutrofização hídrica. Os resultados apontam para a importância de estratégias educacionais que envolvam tanto os estudantes quanto a comunidade escolar na busca por soluções para a preservação ambiental. O estudo reforça a necessidade de educadores comprometidos com a formação de cidadãos críticos e conscientes das questões ecológicas.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Reciclagem, Química, Conscientização, Meio Ambiente.

¹Professora orientadora Lidiane Maria dos Santos: Doutora, Instituto Federal de Goiás - GO, lidiane.santos@ifg.edu.br.

