

A IMPORTÂNCIA DOS LABORATÓRIOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: FERRAMENTA DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS E FÍSICA

Maria Karleane Pereira Viana Sousa¹

RESUMO

O presente artigo retrata uma realidade que precisa ser transformada: a ausência de laboratórios nas escolas e, quando há laboratórios, a escassez de materiais para a realização de experimentos. Diante desse cenário, este trabalho relata as vivências de estudantes do Ensino Fundamental I e II durante uma visita ao Instituto Federal do Piauí (IFPI), campus Oeiras, destacando a importância dessa experiência para o aprendizado de Ciências. A pesquisa baseia-se em autores como Dewey (1938), que enfatiza a aprendizagem por meio da experiência, e Krasilchik (2000), que discute a relevância do ensino experimental. Metodologicamente, foi adotado uma abordagem qualitativa, com observação direta das interações dos estudantes com os experimentos, como o gerador de Van de Graaff, globo de plasma e foguete de garrafa PET. Os resultados indicam que uma visita ao laboratório despertou o interesse dos alunos pelo conhecimento científico, favorecendo a construção significativa do aprendizado e a compreensão de conceitos abstratos. Além disso, demonstrou-se maior envolvimento dos estudantes e ampliação da curiosidade científica, evidenciando a necessidade de fortalecer práticas experimentais nas escolas. Conclui-se que experiências concretas em laboratórios enriquecem o ensino de Ciências e são recomendadas para o desenvolvimento do pensamento científico dos alunos.

Palavras-chave: Física, Ensino Experimental, Curiosidade, Laboratórios.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí- IFPI Campus Oeiras, caoei.2021122lfis10@aluno.ifpi.edu.br

