

ETNOMATEMÁTICA: ANÁLISE DE UMA AULA APLICADA AOS ALUNOS DO 4º ANO SOBRE CONHECIMENTOS DE OBJETOS TRADICIONAIS DE UMA COMUNIDADE INDÍGENA

Kenya Silva dos Santos
 Mariana Souza Cunha²
 Claudinero Reis de lima³

RESUMO

A etnomatemática tem um importante significado para o aluno indígena, pois não apenas valoriza suas tradições e conhecimentos ancestrais, mas também contribui para a construção de sua identidade cultural. O objetivo desse trabalho é compreender como a etnomatemática permeia a educação escolar indígena e como os alunos Macuxi e Wapichana de uma escola indígena, utilizam conceitos tradicionais em seu cotidiano, por meio de conhecimentos sobre objetos tradicionais indígenas denominados tecnologia, reconhecendo as práticas culturais e conhecimentos ancestrais aplicados na construção e uso desses objetos. A fim de valorizar as contribuições indígenas e promover uma reflexão sobre a importância desses objetos na vida cotidiana. Este trabalho foi realizado na Escola Estadual Indígena Tuxaua Luiz Cadete na Comunidade Canaúanim Região Serra da Lua município do Cantá estado de Roraima, com a turma do 4º ano A, que tem um total de 22 alunos indígenas, sendo 18 da etnia Wapichana e 04 da etnia Macuxi. Os procedimentos foram a aplicação de uma atividade na qual consta uma lista de objetos, que fazem parte seu cotidiano e da cultura da comunidade Canaúanim, cada aluno escolheu três objetos, e de acordo com seu conhecimento explicaram de que o objeto é feito, detalhando os materiais utilizados e o processo de produção e por fim fizeram um desenho do objeto escolhido estimulando sua criatividade, permitindo que eles expressassem sua compreensão sobre os objetos de uma maneira visual. A atividade foi bastante produtiva onde os alunos reconheceram a importância dos conhecimentos tradicionais indígenas através dos objetos tradicionais, entendendo que eles tem uma grande importância para a sua cultura aplicada ao seu cotidiano. Ao integrar os conhecimentos indígenas no ensino, é possível promover uma educação mais inclusiva, que não apenas reconhece, mas também valoriza a diversidade cultural presente na comunidade.

Palavras-chave: Educação indígena, Cultura, Etnomatemática, Práticas educativas.

Graduanda do Curso de Licenciatura intercultural da Universidade Federal de Roraima - UFRR,
kenyasilvadossantos@gmail.com;

² Doutoranda do curso de pós graduação em Recursos Naturais (PRONAT) da Universidade Federal de Roraima. UFRR, marycunharr@gmail.com;



³ Mestre em educação pela Universidade Federal de Roraima - UFRR, claudyo.reys@gmail.com.

