

HORTA ESCOLAR COMO PROPOSTA METODOLÓGICA INTERDISCIPLINAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Francisco Kássio Teixeira de Moura ¹Maria Raimunda Matias da Silva ²Lívia Natalia Batista de Araújo ³Ilandia Lima Feitosa Torres ⁴Franciele Danette ⁵Ruth Soares dos Anjos Sousa ⁶

RESUMO

A horta escolar pode ser utilizada como um espaço de prática e aprendizagem, permitindo aos alunos o contato direto com a natureza, além de proporcionar conhecimentos sobre ciências e desenvolvimento sustentável. O objetivo deste trabalho consiste em desenvolver e construir uma horta durante uma disciplina eletiva, promovendo a agricultura sustentável e conscientizando os alunos sobre a importância de uma alimentação saudável. Para isso, foi realizada uma pesquisa de cunho qualitativa, do tipo pesquisa-ação, na qual pesquisadores e participantes interagem para solucionar um problema. A horta foi construída pelos alunos e professores da eletiva “Você é o que você come”. O processo iniciou-se com a escolha e limpeza do local. Em seguida, os alunos utilizaram pneus e garrafas PET para a construção dos canteiros. Além disso, os restos de alimentos da cantina da escola foram utilizados para a compostagem, gerando adubo orgânico para o plantio das hortaliças. Entre os alimentos cultivados, destacam-se cebola, coentro, alface, abobrinha, pepino e pimentão. Durante a construção da horta, observou-se uma maior interação entre os alunos, além do incentivo ao cultivo de alimentos em pequenos espaços de suas casas, utilizando adubos orgânicos livres de agrotóxicos. As hortaliças colhidas estão sendo aproveitadas na alimentação dos alunos, uma vez que a escola funciona em tempo integral. Dessa forma, em vez de comprar verduras e hortaliças, a instituição passou a produzir e consumir seus próprios “alimentos”. A horta escolar configura-se, portanto, como um espaço de aprendizagem e de promoção de uma alimentação saudável, além de incentivar os participantes a reciclar materiais e reduzir o desperdício de restos de alimentos com a compostagem.

Palavras-chave: Horta escolar, reciclagem, compostagem.

¹ Mestrando em Educação Científica e Formação de Professores pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB, professor de Química- IEMA, kassioiteixeira26@gmail.com

² Graduada em Educação Física pela Faculdade do Médio Parnaíba- Famep, professora de Educação Física - IEMA, matiasmaria230@gmail.com

³ Graduada em Ciências com Habilitação em Física pela Universidade Estadual do Maranhão- UEMA, , professora de Física - IEMA, liviadearaujosd@gmail.com

⁴ Graduada em Geografia pela Universidade Estadual do Maranhão -UEMA, professora de Geografia – IEMA, ilandialima09@gmail.com

⁵ Graduada em Artes Visuais pelo Centro Universitário de Maringá- CUM, professora de Artes-IEMA inclusaofran@outlook.com

⁶ Professor orientador: Especialista em Gestão, orientação e supervisão educacional, Licenciada em Ciências com Habilitação em Biologia pela Universidade Estadual do Maranhão- UEMA, ruthsoares069@gmail.com

