

CONHECIMENTOS PRÉVIOS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE A PALEONTOLOGIA: UM ESTUDO DE CASO

Marcelo Lima Pereira ¹
 Clara Karine Vieira da Silva ²
 Francilene da Silva Batista ³
 Francisco Maurício Lima da Costa ⁴
 Samira Machado de Jesus ⁵
 Kessia Rosaria de Sousa⁶

RESUMO

A Paleontologia, ao investigar vestígios de vida antiga preservados em rochas, fornece compreensão sobre a evolução da vida, modificações climáticas e geografia ao longo do tempo geológico. Contudo, nas escolas de nível médio, o ensino desta ciência é frequentemente restrito a tópicos populares como os dinossauros, com poucos estudantes tendo acesso a um entendimento mais profundo. Este estudo qualitativo, realizado em uma escola federal em Codó-MA, investiga as concepções de alunos do ensino médio sobre a Paleontologia. Participaram da pesquisa 20 alunos do curso Técnico em Meio Ambiente, dos quais a maioria identificou a Paleontologia como o estudo de fósseis, com conhecimento limitado a conceitos básicos. A coleta de dados foi realizada por meio de questionários mistos, e a análise seguiu o método de Análise de Conteúdo de Bardin. Os resultados mostraram que 84,6% dos alunos possuem uma visão limitada e superficial, restringindo o tema a vestígios fósseis de dinossauros e outros animais extintos. Tal percepção evidencia uma lacuna no currículo educacional que impede uma compreensão mais ampla da importância paleontológica. Conclui-se que a inclusão de conteúdos diversificados e metodologias ativas no ensino pode enriquecer o conhecimento dos alunos sobre o tema, favorecendo uma formação científica mais completa e crítica.

Palavras-chave: Paleontologia, Fósseis, Ensino Médio, Dinossauros; Educação.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão - IFMA
ivanilsonlima@acad.ifma.edu.br;

² Graduando pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão- IFMA
 , silvakarine@acad.ifma.edu.br

³ Graduando pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão – IFMA
francilnebatista@acad.ifma.edu.br;

⁴ Graduando pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão – IFMA,
mauriciol@acad.ifma.edu.br;

⁵ Graduando pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão - IFMA,
machado.samira@acad.ifma.edu.br

⁶ Professor orientador: Doutorado em ciências sociais, Instituto Federal do Maranhão- IFMA
kessia.sousa@ifma.edu.br;

