

BINGORGÂNICO: UMA ESTRATÉGIA INTERATIVA PARA O ENSINO DA NOMENCLATURA DE HIDROCARBONETOS NA QUÍMICA ORGÂNICA

Janália Soares Roldão¹
Rosimeire da Cruz da Silva²
Sandrelis Inácio da Silva³
Kesia Kelly Vieira de Castro⁴

RESUMO

Este trabalho apresenta o desenvolvimento e a aplicação do *Bingorgânico*, uma adaptação do tradicional jogo de bingo para o ensino de química orgânica, com o objetivo de tornar o aprendizado mais dinâmico, divertido e interativo. Para Cunha (2012), o uso de jogos na escola surge como uma estratégia para a construção do conhecimento, mas sua aplicação nas aulas de química ainda enfrenta desafios, pois frequentemente é tratado apenas como recurso, sem uma abordagem pedagógica eficaz. A proposta visa auxiliar e instigar os estudantes na compreensão de nomear os compostos orgânicos, devido à complexidade dos termos e das regras envolvidas. No *Bingorgânico*, os estudantes receberam cartelas com os nomes de hidrocarbonetos e devem identificar corretamente as estruturas sorteadas pelo professor, seguindo as regras da IUPAC (União Internacional de Química Pura e Aplicada). A atividade foi realizada com uma turma do terceiro ano do ensino médio de uma escola pública em Icapuí, CE. Inicialmente, os estudantes responderam a um questionário para avaliar as ideias prévias que já possuíam sobre o conteúdo. Em seguida, foi feita uma revisão das regras de nomenclatura de alguns hidrocarbonetos. Após a coleta dos questionários respondidos, foi realizado o bingo. Para finalizar, os alunos responderam novamente ao mesmo questionário, com o objetivo de avaliar a evolução de seu aprendizado após a discussão e a aplicação do jogo. Os resultados mostraram um aumento significativo no número de acertos no questionário pós-jogo em comparação ao pré-jogo, indicando que o *Bingorgânico* pode contribuir de maneira eficaz para o engajamento dos estudantes na aprendizagem da nomenclatura de compostos orgânicos. Além disso, a atividade promoveu um ambiente de aprendizado colaborativo, estimulando o engajamento e a participação ativa dos alunos.

Palavras-chave: Bingo, Hidrocarbonetos, Nomenclatura.

¹ Graduando do Curso de Educação do Campo da Universidade Federal Rural do Semiárido - UFERSA, inaciosandrelis@gmail.com;

² Graduando do Curso de Educação do Campo da Universidade Federal Rural do Semiárido - UFERSA, Janaliasoares051@gmail.com;

³ Graduando do Curso de Educação do Campo da Universidade Federal Rural do Semiárido - UFERSA, rosimeirecruz748@email.com;



⁴ Professor orientador: Kesia Kelly Viera Castro, licenciada em Química pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte(UERN), mestre e doutora pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte(UFRN).
kesia.castro@ufersa.edu.br;