

## A IMPORTÂNCIA DOS PROGRAMAS DE ENSINO NA UFPB: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

Maria Betania Hermenegildo dos Santos <sup>1</sup>  
Luzia Maria Castro Honório <sup>2</sup>

### RESUMO

Dentre, os programas de ensino da UFPB, a monitoria e tutoria tratam-se de modalidades de ensino em que alunos experientes participam na contribuição e potencialização da aprendizagem de alunos iniciantes e/ou que apresentem dificuldades de compreender determinados conteúdos que fazem parte de componentes vigentes na graduação. Em particular, no curso de química do campus II da UFPB preza-se pela solução de déficits educacionais e permanência dos alunos com ajuda de monitores, nos quais tem como objetivos estreitar as relações em sala de aula, auxiliar professores com a dinâmica diferenciada, orientar alunos com dúvidas e gerenciar atividades de apoio ao professor. A pesquisa em questão visou comparar a participação da monitoria e tutoria nas aulas teóricas vs aulas experimentais da disciplina de Introdução às Transformações Químicas. Ambas modalidades foram ministrada para ingressantes dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Química, assistidos por 12 horas semanais. Entre as atividades metodológicas, estavam o planejamento e elaboração de aulas, correções de exercícios, atendimento presencial e via WhatsApp durante a semana. A disciplina foi dividida em estágios de aulas teóricas, seguida de aulas práticas, conforme carga horária estabelecida em ementa. Como resultado e análise, é notável a disparidade das notas entre os estágios teóricos e práticos, sendo as aulas experimentais mais produtivas com participação de 100% da turma e com notas superiores a 8,0. Essa diferença provém do fato dos alunos estarem mais envolvidos e engajados em aplicações lúdicas, na contextualização e realização de experimentos, na investigação e curiosidade nos comportamentos das substâncias químicas envolvidas, etc. Portanto, pode-se concluir que a monitoria e a tutoria são atividades acadêmicas eficazes e de extrema contribuição no desempenho acadêmico.

**Palavras-chave:** ensino-apredizagem, monitoria, ensino de química.

---

<sup>1</sup> Professora Doutora, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, [betania@cca.ufpb.br](mailto:betania@cca.ufpb.br);

<sup>2</sup> Professora Doutora, da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, [luzia.honorio@cca.ufpb.br](mailto:luzia.honorio@cca.ufpb.br).

