

ALÉM DOS LIMITES: FORMANDO CARREIRAS EQUITATIVAS E TRANSFORMADORAS PARA OS JOVENS DO ENSINO MÉDIO.

Cristiane de Oliveira Vito¹

RESUMO

O presente estudo explora a formação do jovem no ensino médio para o mercado de trabalho. Foi desenvolvido com o objetivo de proporcionar aos estudantes uma vivência prática nas profissões que desejam seguir. Tendo em vista que a inserção dos jovens no mercado de trabalho é um desafio contemporâneo que exige estratégias inovadoras e inclusivas. Para tanto foi necessário criar oportunidades para todos os alunos, independentemente de seu gênero: promover um ambiente educacional inclusivo e preparar os jovens para um futuro profissional mais igualitário. Realizou-se assim um levantamento de interesses e habilidades através de um questionário para identificar os interesses profissionais dos alunos, suas habilidades e suas percepções sobre estereótipos de gênero em diferentes profissões, cujos os dados foram interpretados por meio da abordagem qualitativa. Esse levantamento permitiu uma personalização das seguintes atividades; palestras, exploração de carreiras, agendamento de visitas as empresas, laboratórios e instituições. Diante disso verificou-se, que os estudantes se tornaram mais engajados e dispostos a explorar novas oportunidades, permitiu que os jovens visualizassem de forma concreta o que era necessário para ingressar nas profissões de seu interesse, oferecendo-lhes insights valiosos sobre as habilidades técnicas e comportamentais exigidas. Essa experiência prática também permitiu que os alunos compreendessem a dinâmica do ambiente corporativo, a importância da comunicação e do trabalho em equipe, e o impacto da tecnologia nas transformações das profissões. Os quais permitiram à seguinte conclusão: a integração de atividades práticas e discussões sobre igualdade de gênero e mercado de trabalho, alinhadas aos interesses e habilidades dos alunos, representa uma estratégia eficaz para a preparação dos jovens para o mundo profissional.

Palavras-chave: : Vivência, Trabalho, Equidade, Carreira, Profissões.

¹ Graduando do Curso de XXXXX da Universidade Federal - UF, autorprincipal@email.com;

