

## Bebês em foco: um estudo da neurociência e do desenvolvimento infantil à luz de Vygotsky

Arianne Santana dos Santos <sup>1</sup>  
Fabrícia Gomes da Silva <sup>2</sup>

### RESUMO

O presente artigo buscou compreender o desenvolvimento infantil pela visão da neurociência, e também através da série de TV “bebês em foco”. Buscou-se uma fundamentação teórica em autores como: Vygotsky (1996) Acampora, (2017); Santos e Sousa (2016). O estudo tem como foco analisar como os bebês, percebem e reagem aos estímulos extenos. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, com revisão bibliográfica e análise da série “bebês em foco”, afim de observar como os bebês são ativos em seu próprio desenvolvimento. Os resultados indicam que os bebês não são passivos em seu processo de desenvolvimento, e que os mesmos correspondem aos estímulos que são apresentados, além disso foi possível perceber que a carga genética tem muita influência nos hábitos alimentares dos bebês, mostrando que os pais, em especial a mãe, deve manter uma alimentação saudável durante a gestação, também foi possível observar que o meio ao qual a criança está inserido também tem muita influência no desenvolvimento dos mesmos. Conclui-se que é preciso uma atenção a mais durante essa fase, e que é extremamente importante um olhar mais detalhado para o desenvolvimento dos bebês, visto que para que os mesmos se tornem adultos saudáveis e funcionais, o processo deve começar desde de muito cedo.

**Palavras-chave:** Bebês, neurociência , desenvolvimento infantil, meio social, estímulos .

---

<sup>1</sup> Graduada do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual - UESPI; [ariasantanadossantos@gmail.com](mailto:ariasantanadossantos@gmail.com)  
<sup>2</sup> Mestre em Educação. Pela Universidade Estadual do Ceará - UECE, [fabriciagomes@pcs.uespi.br](mailto:fabriciagomes@pcs.uespi.br)

