

A BIBLIOTECA ESCOLAR COMO ESPAÇO DE LETRAMENTO LITERÁRIO: GARANTIA DO DIREITO DE ACESSO AO LIVRO E À LEITURA

Gabriele Dias da Silva ¹
Deivanira Vasconcelos Soares ²

RESUMO

Esta proposta pretende apresentar o projeto “LeiturAção: letramento literário da base da biblioteca escolar à oficina de literatura”, extensão do curso de Letras da Universidade Estadual do Tocantins (Unitins), campus Araguatins, desenvolvido na biblioteca escolar de uma escola pública da cidade. O objetivo é promover a formação de leitores literários críticos e competentes, a partir do ambiente escolar de “sala de leitura” ou “biblioteca”, destacando a função desses ambientes no processo de promoção do livro e da leitura na escola. A metodologia usada é a pesquisa de campo, com cunho exploratório, ou pesquisação, que atua sobre o ambiente de pesquisa a partir dos levantamentos da realidade. O fundamento teórico da extensão baseia-se nas concepções de leitura crítica de literatura, em Antônio Cândido (2011); Freire (1989); (2003); Zilberman (2009); Cosson (2015), entre outros. Destacamos que a biblioteca escolar, quando organizada e estruturada, exerce contribuição pedagógica na formação leitora, tendo como cerne uma alfabetização científica autônoma. Constatamos, no entanto, que essa realidade ainda é um sonho e que muitas instituições escolares se deparam com problemas básicos de falta de espaço, desorganização dos ambientes existentes, falta de acervo diversificado, ausência de profissionais qualificados para o trabalho de biblioteca e, consequentemente, baixa frequência dos estudantes e pouco uso pelos professores/as. Bolsista e voluntárias do projeto de extensão “LeiturAção” já catalogaram 1.146 livros, de setembro a dezembro de 2024, organizando-os por gênero e cor para facilitar o acesso e a organização. A leitura literária é essencial para a formação crítica e social, garantindo acesso à cultura e ao conhecimento. A biblioteca escolar facilita essa experiência, promovendo a autonomia dos estudantes.

Palavras-chave: Letramento Literário, Biblioteca Escolar, Livros, Formação de leitores, Educação.

¹Graduanda do Curso de Letras da Universidade Estadual do Tocantins - UNITINS, gabrieledias@unitins.br;

²Professora orientadora: Doutora pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Professora da Universidade Estadual do Tocantins - UNITINS, deivanira.vs.@unitins.br;

