

A MÚSICA E O ENSINO DE CIÊNCIAS – UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE DOENÇAS NA ESCOLA MUNICIPAL GENERAL TASSO FRAGOSO

Viviane dos Santos Faiões ¹

RESUMO

A música se apresenta como ferramenta pedagógica eficaz para o ensino de conceitos complexos. No entanto, o ensino tradicional frequentemente negligencia o potencial da música, resultando em aprendizado descontextualizado e pouco envolvente. A fim de explorar a temática "doenças" por meio da contextualização, emoção e memória, tornando o aprendizado mais prazeroso e divertido, idealizou-se, elaborou-se e executou-se uma sequência didática explorando a música "Zé Meningite" na Escola Municipal General Tasso Fragoso, com alunos do sétimo ano do ensino fundamental, em 2022. A proposta incluiu atividades como análise da letra da música, debates em grupo e pesquisas sobre as doenças mencionadas na canção. Após a intervenção, os discentes relataram que o uso de músicas como recurso pedagógico deveria ser utilizado com mais frequência em disciplinas que não envolvem o ensino de artes ou em eletivas, por facilitar o entendimento dos conteúdos. Ademais, observou-se aumento significativo no engajamento dos alunos. A música mostrou-se ferramenta eficaz para tornar o aprendizado mais dinâmico e significativo, facilitando a assimilação de informações complexas e promovendo o interesse dos alunos pela ciência. Assim, esta proposta pedagógica, fundamentada na música e aplicada com sucesso, é sugerida como referência para o desenvolvimento de outras iniciativas no ensino de ciências.

Palavras-chave: Ensino de ciências; Música; Doenças; Microrganismos; Proposta pedagógica.

¹ Professora da Secretaria Municipal de Educação- SME - RJ, vivianefaioes@gmail.com.

