

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A INCLUSÃO DE ALUNOS LGBTQIAPN+: DESAFIOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

José Aldair Oliveira de Souza ¹

RESUMO

O trabalho intitulado “Educação de Jovens e Adultos e a Inclusão de Alunos LGBTQIAPN+: Desafios e Práticas Pedagógicas” descreve, com base nas contribuições de Catelli e Escoura (2016) e Moreira (2022), uma análise de como as práticas pedagógicas podem influenciar na inclusão do público LGBTQIAPN+ no processo educacional da Educação de Jovens e Adultos (EJA) compreendendo as diferentes realidades vivenciadas por estes alunos, destaca-se também importância da capacitação para os professores, abordando não apenas as especificidades relacionadas ao público LGBTQIAPN+, mas também todas as questões relacionadas às diferenças e diversidades presentes na comunidade escolar. A discussão fundamenta-se na análise de estudos que apontam as adversidades enfrentadas por esses estudantes, incluindo relatos de agressões físicas e verbais frequentemente motivadas por sua orientação sexual ou identidade de gênero. Tais desafios revelam a escola como um ambiente que, em muitos casos, se apresenta como hostil e excludente para esses indivíduos. Para tanto, a pesquisa foi desenvolvida com base em uma revisão bibliográfica fundamentada em textos acadêmicos, artigos e livros que retratam a realidade dos alunos LGBTQIAPN+ (é uma sigla que abrange pessoas que são Lésbicas, Gays, Bissexuais, Transsexuais, Queer, Intersexo, Assexuais, Pansexuais, Não-binárias e mais) no contexto da EJA.

Palavras-chave: Educação, Inclusão, Diversidade, LGBTQIAPN+, EJA.

¹Especialista em EJA-EPT - IFRR- Professor da rede pública – Mucajaí-RR E-mail: josealdair4950@gmail.com;

