

Inteligência Artificial e Educação à Distância

Marcela Barroso de Azevedo¹
 Joyce Frade Alves do Amaral²

RESUMO

Este paper explora o uso da Inteligência Artificial (IA) na Educação a Distância (EaD), enfatizando suas vantagens e desafios. A pesquisa bibliográfica utilizada como método permitiu analisar os benefícios da IA no ensino, como a personalização da aprendizagem, que atende às necessidades individuais dos estudantes, conforme defendido por Luckin (2017), que destaca o potencial das tecnologias adaptativas em ambientes educacionais. A democratização do acesso à educação também é apontada como um aspecto positivo, alinhando-se à perspectiva de Peters (2001) sobre a expansão da EaD por meio de novas tecnologias. Adicionalmente, a IA oferece feedbacks imediatos, que contribuem para um aprendizado mais eficaz e responsável, conceito que remete às teorias de Vygotsky (1978) sobre a importância da mediação no processo de aprendizagem. No entanto, desafios como questões éticas, dependência tecnológica, desigualdade de acesso e despreparo docente também são destacados. Para lidar com esses obstáculos, é essencial promover capacitações e políticas educacionais inclusivas, conforme sugerido por Moran (2015). O trabalho exemplifica uma aplicação bem-sucedida de IA em uma instituição de ensino superior, demonstrando como a tecnologia transformou a experiência de aprendizagem, tornando-a mais adaptada e eficiente. Assim, o estudo conclui que a IA pode revolucionar a EaD, tornando-a mais inclusiva e centrada nas necessidades dos estudantes, desde que os desafios sejam enfrentados de forma ética e colaborativa.

Palavras-chave: Inteligência artificial, Educação à distância, Desafios

¹ Bacharel em Direito pela Universidade do Grande Rio (UNIGRANRIO), Licenciada em Pedagogia pelo Centro Universitário Facvest (UNIFACVEST). Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: barrosomarcela@hotmail.com;

² Doutoranda pelo PG- Ensino em Biociências e Saúde – IOC / Fiocruz. Joycefaa5@hotmail.com

