

EFEITO EVAN: A INTELECÇÃO DO BULLYING COMO ELEMENTO ESTRUTURANTE DA VIOLÊNCIA ENTRE OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO ITÁLIA, EM PORTO ALEGRE/RS

Thales Ronald Blum Haas ¹
Helga Valéria de Lima Souza ²

RESUMO

A pesquisa, visou compreender a intelecção que os sujeitos da pesquisa têm acerca da prática do “bullying” e seu potencial de estruturar outros atos de violência que dele decorrem. O título da pesquisa faz alusão a Evan Todd, sobrevivente ao ataque em Columbine High School (1999). O sujeito de pesquisa foram os 143 alunos do ensino médio. O campo de pesquisa foi a Escola de Ensino Médio Itália, em Porto Alegre/RS. O objetivo geral da presente pesquisa foi analisar o fenômeno no ambiente escolar. Como objetivos específicos, a presente pesquisa visou averiguar o entendimento dos alunos, acerca da possibilidade do bullying ser um mecanismo de estruturação de outros eventos mais violentos, derivados desta relação primária de violência, bem como verificar a percepção dos alunos em relação à ocorrência de bullying no seu meio social. O referencial teórico baseou-se no conceito de violência simbólica de Bourdieu/Passeron (1970). Foi utilizado o conceito legal de bullying (lei 14.811/24). A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa-descritiva. Foi feita pesquisa de campo, de onde partimos primeiramente a partir de observação direta no ambiente escolar, visando uma aproximação com os sujeitos, na modalidade “o observador com participante”. Como instrumento, foi realizado um questionário misto (com perguntas abertas e fechadas), uniformes e dicotômicas quanto a parte fechada aplicado pelo pesquisador nos três anos do ensino médio. Dos dados coletados em campo, é possível afirmar que os sujeitos da pesquisa reconhecem, compreendem e identificam os eventos de bullying que presenciam no ambiente escolar, bem como que a maioria deles tem noção da potencialidade que esta prática tem de poder escalonar para outras relações de violência.

Palavras-chave: Bullying, Violência, Escola, Educação, Políticas públicas.

¹ Bacharel em Direito pela Universidade Luterana do Brasil, Licenciado em Letras pela Centro Educacional Leonardo da Vinci, Especialista em Direito Público pela Fundação Escola Superior do Ministério Público do Estado do Rio Grande do Sul, Especialista em Enfrentamento das Violências contra Crianças e Adolescentes pela Universidade de Brasília, thaleshaas1976@gmail.com;

² Doutora em Educação e Tecnologia pela Universidade de Brasília, helgaarte@gmail.com.

