

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: EXPLORARANDO CONCEITOS

Maria Aparecida da Silva ¹
 Laís Bastos Marchesoni ²
 Elsa Midori Shimazaki ³

RESUMO

Ao identificarmos a necessidade de pesquisar conceitos de letramento e alfabetização, desenvolvemos a presente pesquisa com o objetivo de compreendê-los por meio de diversos autores que discutem e investigam sobre tais processos. Para atender ao objetivo, realizamos uma pesquisa bibliográfica pautada nos pressupostos da Psicologia Histórico-Cultural. Compreender conceitos de alfabetização e letramento e a relação entre eles é imprescindível para que se possam construir práticas efetivas de leitura e escrita. Este estudo permitiu a constatação de que alfabetização e letramento são processos distintos, porém indissociáveis. Concluímos que ser alfabetizado vai além do simples conhecimento sobre o código linguístico, ou seja, não basta apenas conhecer as letras do alfabeto. Saber decodificar algumas palavras ou frases não é suficiente para ter domínio do uso da língua escrita. Constatamos que ser alfabetizado ultrapassa um simples conhecimento sobre as letras e, por fim, verificamos que, em uma sociedade com a cultura letrada, como a atual, mais que alfabetizados, os indivíduos precisam ser letrados, ou seja, ademais de terem domínio da leitura e da escrita, precisam utilizá-las em seu cotidiano, dando-lhes significado social.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Conceitos

¹ Licenciada, *Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera - Unopar* – PE, belinhafisica18@gmail.com;

² Docente, Universidade Estadual de Maringá, Maringá, Paraná Federal - PR, lais_marquesoni@hotmail.com;

³ Docente, Universidade Estadual de Maringá, Maringá, Paraná – PR, emshimazaki@uem.br;

