

## **Percepções de estudantes indígenas sobre as tecnologias digitais: desafios e possibilidades em um curso técnico de Desenvolvimento Comunitário**

Júlio dos Santos da Silva <sup>1</sup>  
Mateus José dos Santos <sup>2</sup>

### **RESUMO**

Este estudo investiga as percepções dos estudantes indígenas do Curso Técnico em Desenvolvimento Comunitário do IFAM – *Campus* Tefé sobre o impacto das tecnologias digitais em seus territórios. A pesquisa, de abordagem qualitativa-exploratória, utilizou atividades interativas e questionários para compreender de que forma as tecnologias influenciam a comunicação, a cultura e a organização comunitária. Os resultados indicam que os estudantes reconhecem as tecnologias digitais como ferramentas essenciais para inovação, comunicação e acesso à informação. No entanto, também destacam desafios relacionados à preservação cultural, à autonomia das comunidades e à necessidade de um uso crítico dessas tecnologias. A experiência relatada evidencia a importância da extensão universitária na promoção de um diálogo intercultural, permitindo que as tecnologias sejam apropriadas de forma crítica e alinhadas às necessidades e valores das comunidades indígenas. A metodologia adotada envolveu três etapas principais: identificação das percepções iniciais dos estudantes, construção de representações imagéticas sobre as tecnologias e introdução a conceitos teóricos da informática básica. As atividades proporcionaram reflexões sobre como as tecnologias digitais podem fortalecer identidades culturais, impulsionar o desenvolvimento sustentável e ampliar a participação política e social das comunidades. Os resultados apontam para um olhar atento sobre a inserção das tecnologias digitais em contextos indígenas, de modo a garantir que sua adoção não comprometa os modos de vida tradicionais, mas sim contribua para o fortalecimento das culturas locais. Conclui-se que a formação de lideranças comunitárias, aliada a ações de ensino e extensão, pode desempenhar um papel fundamental para garantir que o uso dessas tecnologias ocorra de maneira emancipatória e sustentável.

**Palavras-chave:** Tecnologias Digitais, Educação Indígena, Desenvolvimento Comunitário, Extensão Universitária, Identidade Cultural.

---

<sup>1</sup> Licenciado em Computação. Docente do IFAM – Campus Tefé/AM, [julio.silva@ifam.edu.br](mailto:julio.silva@ifam.edu.br);

<sup>2</sup> Doutorando em Educação para a Ciência – UNESP/Bauru. Docente do IFAM – Campus Tefé/AM, [mateus.santos@ifam.edu.br](mailto:mateus.santos@ifam.edu.br)

