

Percepções de estudantes indígenas sobre as tecnologias digitais: desafios e possibilidades em um curso técnico de Desenvolvimento Comunitário

Júlio dos Santos da Silva ¹
 Mateus José dos Santos ²

RESUMO

Este estudo investiga as percepções dos estudantes indígenas do Curso Técnico em Desenvolvimento Comunitário do IFAM – *Campus Tefé* sobre o impacto das tecnologias digitais em seus territórios. A pesquisa, de abordagem qualitativa-exploratória, utilizou atividades interativas e questionários para compreender de que forma as tecnologias influenciam a comunicação, a cultura e a organização comunitária. Os resultados indicam que os estudantes reconhecem as tecnologias digitais como ferramentas essenciais para inovação, comunicação e acesso à informação. No entanto, também destacam desafios relacionados à preservação cultural, à autonomia das comunidades e à necessidade de um uso crítico dessas tecnologias. A experiência relatada evidencia a importância da extensão universitária na promoção de um diálogo intercultural, permitindo que as tecnologias sejam apropriadas de forma crítica e alinhadas às necessidades e valores das comunidades indígenas. A metodologia adotada envolveu três etapas principais: identificação das percepções iniciais dos estudantes, construção de representações imagéticas sobre as tecnologias e introdução a conceitos teóricos da informática básica. As atividades proporcionaram reflexões sobre como as tecnologias digitais podem fortalecer identidades culturais, impulsionar o desenvolvimento sustentável e ampliar a participação política e social das comunidades. Os resultados apontam para um olhar atento sobre a inserção das tecnologias digitais em contextos indígenas, de modo a garantir que sua adoção não comprometa os modos de vida tradicionais, mas sim contribua para o fortalecimento das culturas locais. Conclui-se que a formação de lideranças comunitárias, aliada a ações de ensino e extensão, pode desempenhar um papel fundamental para garantir que o uso dessas tecnologias ocorra de maneira emancipatória e sustentável.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais, Educação Indígena, Desenvolvimento Comunitário, Extensão Universitária, Identidade Cultural.

¹ Licenciado em Computação. Docente do IFAM – Campus Tefé/AM, julio.silva@ifam.edu.br;

² Doutorando em Educação para a Ciência – UNESP/Bauru. Docente do IFAM – Campus Tefé/AM, mateus.santos@ifam.edu.br

