

Da Teoria à Prática: Mapas Mentais no Ensino de Ciências como Estímulo à Participação Ativa dos Alunos

João Paulo Fonseca Tavares ¹

RESUMO

O presente estudo investigou a importância dos mapas mentais como ferramenta metodológica para facilitar a aprendizagem significativa no ensino de Ciências, destacando a relevância da conexão entre o conhecimento científico e o cotidiano dos estudantes. A pesquisa foi desenvolvida com base em um referencial teórico sustentado pelas contribuições de Tony Buzan, criador da técnica dos mapas mentais, além de autores como Moran (2000), Libâneo (2013), Freire (1996), Galante (2013), Marins (2009) e Ontoria et al. (2006), que fundamentam a importância da aprendizagem ativa e significativa.

A pesquisa teve uma abordagem qualitativa interpretativa realizada com alunos do sexto ano do ensino fundamental de uma pública, no município de Parintins-AM, durante os terceiro e quarto bimestres de 2022. O processo foi estruturado em três etapas: apresentação teórica do conteúdo, resolução de exercícios contextuais e elaboração prática dos mapas mentais utilizando recursos diversos. Os mapas produzidos pelos estudantes foram analisados por meio da Análise Textual Discursiva, categorizando-os conforme a relação com conceitos científicos.

Os principais resultados demonstraram que os mapas mentais são ferramentas eficazes para a aprendizagem significativa, pois contribuíram para uma melhoria perceptível na capacidade de síntese e compreensão dos conteúdos científicos pelos estudantes. Houve evolução evidente ao longo das atividades, com aumento consistente dos mapas classificados como tendo "grande relação" com os conceitos científicos abordados. Conclui-se que a implementação dos mapas mentais, além de potencializar a compreensão científica, promove uma participação ativa e mais engajada dos alunos no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Mapas mentais, Aprendizagem significativa, Ensino de ciências, Metodologias ativas.

¹ Mestre em Biotecnologia, Universidade Federal do Amazonas, joao.paulo.tavares@prof.am.gov.br;

