

IMPACTOS DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA SOB O AMBIENTE: UM OLHAR DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA

Victor Cavalcante Souza ¹
 Vitória Rocha Chaves ²
 Ana Eloysa Freitas da Silva ³
 Paula Vitória Fereira do Nascimento ⁴
 Micheline Soares Costa Oliveira⁵

RESUMO

O movimento Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) surgiu com o objetivo de maximizar e de analisar a interação das pessoas nas decisões coletivas sobre a sociedade. A pesquisa possui o intuito de identificar as relações da CTSA, realçando características do movimento, sua origem, com a perspectiva da educação ambiental, assim como visualizar o conhecimento sobre CTSA de alunos graduandos do curso de Licenciatura em Química da UECE por meio do Projeto Ibero-americano de Atitudes Relacionadas com Ciência, Tecnologia e Sociedade (PIEARCTS), destinado a avaliar as atitudes e as opiniões do tema. O questionário de Opiniões sobre a Ciência e a Tecnologia (COCTS) foi a ferramenta utilizada para a realização desde trabalho (AIKENHEAD; RYAN, 1992). As questões avaliadas foram: Q 20111, 20311 e 40161, que tratam sobre o desenvolvimento da indústria mundial. O número de respondentes foram 16 licenciandos em Química da Universidade Estadual do Ceará - UECE com faixa etária entre 20 e 30 anos. Obteve-se resultado satisfatório, perceptível da evolução e da preocupação ambiental através da lente dos respondentes por meio dos índices atitudinais (Ia) gerados Q 20111 (Iam = -0,219); Q 20311 (Iam = 0,086) e Q 40161 (Iam = -0,067). Foi notável que na análise das questões aplicadas, existiu consciência ambiental, e que a mesma teve um avanço na última década de acordo com a literatura em CTSA, logo pesquisas futuras na área da CTSA. Não obstante, é de máxima importância mais incentivos e políticas públicas para serem colhidos benefícios no futuro em relação a conservação do nosso planeta com impactos na sociedade.

Palavras-chave: Ciência, Tecnologia, Sociedade, Industria, Impactos Ambientais.

¹Graduando do Curso de Química da Universidade Estadual do Ceará - UECE, cavalcante.souza@aluno.uece.br;

²Graduanda do Curso de Química da Universidade Estadual do Ceará - UECE, rocha.chaves@aluno.uece.br;

³Graduanda do Curso de Química da Universidade Estadual do Ceará - UECE, eloysa.freitas@aluno.uece.br;

⁴Graduanda do Curso de Química da Universidade Estadual do Ceará - UECE, vitoria01.nascimento@aluno.uece.br;

⁵Professor Orientador: Doutora em Biotecnologia (RENORBIO), Universidade Estadual do Ceará - UECE, micheline.oliveira@uece.br